	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Innowacyjność w dziedzinie bezpieczeństwa
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr inż. Zdzisław Maślak

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: (15); Ćw.: (30);	W: (10); Ćw.: (16);
Liczba godzin ogółem	45	26

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień teorii bezpieczeństwa

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu innowacyjności w obszarze bezpieczeństwa, bezpieczeństwa narodowego.
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu innowacyjności w poszczególnych kategoriach bezpieczeństwa narodowego.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce działania podmiotów administracji rządowej i samorządowej w zakresie innowacyjnego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli.
CU2	Przygotowanie absolwenta do stosowania innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań w pracy na potrzeby administracji rządowej i samorządowej w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez administrację państwową w zakresie innowacyjnego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa.
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie innowacyjnego i kreatywnego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
EPU3	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K07

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Innowacyjność w dziedzinie bezpieczeństwa - definicje i rodzaje.	2	1
W2	Innowacyjność w obszarze obronności	3	2
W3	Innowacyjność w zarządzaniu kryzysowym	3	2
W4	Innowacje a zagrożenia terroryzmem i w cyberprzestrzeni	3	2
W5	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa energetycznego i ekologicznego	2	2
W6	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa kulturowego i globalizmu	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Innowacyjność w dziedzinie bezpieczeństwa	4	2
C2	Innowacyjność w obszarze obronności	4	2
C3	Innowacyjność w zarządzaniu kryzysowym	4	2
C4	Innowacje a zagrożenia terroryzmem	4	2
C5	Innowacje w cyberprzestrzeni	4	2
C6	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa ekologicznego	4	2
C5	Innowacyjność w obszarze bezpieczeństwa kulturowego	4	2

C8	Innowacyjność w obszarze globalizmu	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	M5 - Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 - obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P2 - zaliczenie (pisemne)
Ćwiczenia	F2-obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 - ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	P2 - zaliczenie (pisemne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F5	P2
EPW1	X		X	X		
EPW2	X	X	X	X	X	
EPU1	X		X	X		
EPU2	X		X	X		
EPU3	X	X	X	X	X	
EPK1	X		X	X		
EPK2	X		X	X		
EPK3	X	X	X	X	X	

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane pojęcia z zakresu innowacyjności w obszarze bezpieczeństwa, bezpieczeństwa narodowego.	Zna większość pojęć z zakresu innowacyjności w obszarze bezpieczeństwa, bezpieczeństwa narodowego.	Zna podział i klasyfikację wszystkich wymaganych pojęć z zakresu innowacyjności w obszarze bezpieczeństwa, bezpieczeństwa narodowego.
EPW2	Zna wybrane możliwości innowacyjności norm i reguł organizacyjnych instytucji systemu bezpieczeństwa.	Zna większość możliwości innowacyjności norm i reguł organizacyjnych instytucji systemu bezpieczeństwa.	Zna wszystkie możliwości innowacyjności norm i reguł organizacyjnych instytucji systemu bezpieczeństwa. ich przyczyny i skutki.
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać wybrane	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać większość możliwości	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać wszystkie wymagane możliwości innowacyjności norm i

	możliwości innowacyjności norm i reguł organizacyjnych instytucji systemu bezpieczeństwa.	innowacyjności norm i reguł organizacyjnych instytucji systemu bezpieczeństwa.	reguł organizacyjnych instytucji systemu bezpieczeństwa.
EPU2	Umie wykorzystać wybraną wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji wybranych możliwości innowacyjności norm i reguł organizacyjnych instytucji systemu bezpieczeństwa.	Umie wykorzystać większość wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu zastosowania większości możliwości innowacyjności norm i reguł organizacyjnych instytucji systemu bezpieczeństwa.	Umie wykorzystać wymaganą wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji wszystkich wymaganych możliwości innowacyjności norm i reguł organizacyjnych instytucji systemu bezpieczeństwa.
EPU3	Potrafi innowacyjnie i kreatywnie planować i organizować własną pracę i naukę z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Potrafi innowacyjnie i kreatywnie planować i organizować pracę i naukę zarówno indywidualnie, jak i zespołowo z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.	Potrafi innowacyjnie i kreatywnie planować i organizować prace i naukę zarówno indywidualnie i zespołowo oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa narodowego.
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie innowacyjnego myślenia ale nie zna jego skutków w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie innowacyjnego myślenia oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	Rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się innowacyjnego myślenia przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego z zakresu w obszarze bezpieczeństwa narodowego.
EPK2	Jest przygotowany do innowacyjnego określania swojego miejsca w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	Jest przygotowany do innowacyjnego określania swojego miejsca oraz większości członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	Jest przygotowany do innowacyjnego określania swojego miejsca i roli oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.
EPK3	Potrafi kreatywnie przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wybranych etapach podejmowania decyzji.	Potrafi kreatywnie przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na większości etapów podejmowania decyzji.	Potrafi kreatywnie przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wszystkich etapach podejmowania decyzji.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Baruk J.: Zarządzanie wiedzą i innowacjami. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2006. 2.
2. Brzeziński M. [red.]: Zarządzanie innowacjami technicznymi i organizacyjnymi. Difin, Warszawa, 2001.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Doktryna cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, 22 stycznia 2015, ISBN: 978-83-60846-25-4, s. 9.


L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych

Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	26
Konsultacje	5	10
Czytanie literatury	5	10
Przygotowanie referatu	10	15
Przygotowanie do zajęć	10	14
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr inż. Zdzisław Maślak
Data sporządzenia / aktualizacji	16.04.2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	z.maslak@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BM C.2

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Ochrona przed bronią masowego rażenia
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr inż. S Lenard mgr inż. S.Klusek

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: 15; Ćw.: 15	W: 8; Ćw.: 10
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu fizyki, biologii i chemii.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych a w szczególności w wiedzę odnoszącą się do rodzajów broni i charakterystyki środków masowego rażenia oraz skutków ich użycia w kontekście historycznym i współczesnym.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności w zakresie samodzielnej oceny sytuacji i inicjowania systemu ochrony przed skutkami użycia broni i środków masowego rażenia.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji wystąpienia negatywnych skutków zagrożeń dla funkcjonowania państwa i regionu.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad oddziaływania broni masowego rażenia (bmr) i toksycznych środków przemysłowych (tśp)	K_W01
EPW2	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą sił i środków krajowego systemu rozpoznawania skażeń i jego powiązań z systemem NATO	K_W02
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną, wykorzystuje inne obszary	K_U07

	wiedzy i techniki symulacyjne do sporządzania prognoz i analiz	
EPU2	Student trafnie dobiera metody i środki analityczne niezbędne do opracowania dokumentów prognostycznych	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student potrafi interpretować występujące w otoczeniu fakty oraz przewidywać ich konsekwencje	K_K07
EPK2	Student potrafi pracować w zespole i pełnić w nim również funkcje kierownicze	K_K03
EPK3	Student potrafi odpowiednio określać priorytety w realizacji zadań i przewidywać skutki wykazywanej aktywności	K_K05

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
W1	Istota działania broni nuklearnej – społeczne skutki jej użycia przez podmioty państwowe i niepaństwowe.	2	1
W2	Broń chemiczna i biologiczna – skutki jej działania.	3	2
W3	Środki radiologiczne jako nowy typ broni masowego rażenia.	2	1
W4	Organizacja krajowego systemu rozpoznawania skażeń.	2	1
W5	Metody współdziałania służb cywilnych i wojskowych.	2	1
W6	Charakterystyka i dobór środków ochrony przed bronią masowego rażenia.	2	2
W7	Charakterystyka oddziaływania toksycznych środków przemysłowych.	2	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	Niestacjonarnych
C1	Działalność organizacji międzynarodowych w zakresie nierozprzestrzeniania broni masowego rażenia.	2	1
C2	Charakterystyka środków używanych w rozpoznaniu skażeń i ich prognozowaniu.	2	2
C3	Metody współdziałania organów i urzędów administracji publicznej w przeciwdziałaniu skutkom użycia środków masowego rażenia i toksycznych środków przemysłowych.	2	1
C4	Działalność międzynarodowa na rzecz nierozprzestrzeniania broni masowego rażenia.	2	2
C5	Środki ochrony przed bronią masowego rażenia będące w dyspozycji ludności cywilnej.	2	1
C6	Rola i zadania organów administracji publicznej w czasie wystąpienia skutków oddziaływania środków masowego rażenia (na wybranym przykładzie).	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M4 Metoda problemowa Wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów w	Laptop, rzutnik, oprogramowanie

	wersji multimedialnej.	specjalistyczne
Ćwiczenia	M5 Metody praktyczne 4. Ćwiczenia kreatywne: a) przygotowanie i przedstawienie prezentacji; b) przygotowanie i prezentacja referatu; c) przygotowanie dokumentacji według wcześniej ustalonych założeń.	Kopie dokumentów źródłowych, rzutnik, schematy, mapy

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja - obserwacja poziomu przygotowania do zajęć i aktywności uczestnictwa w zajęciach	P2 Zaliczenie pisemne w formie opisowej
Ćwiczenia	F4 – wypowiedź / wystąpienia - sposób prezentacji opracowań pisemnych - zakres i sposób prezentacji multimedialnych F5 ćwiczenia praktyczne: - aktywność i poprawność analizy i wyciąganych wniosków do wcześniej zadanego założenia	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F4	F5
EPW1	X	X		
EPW2	X	X		
EPU1		X		
EPU2		X	X	X
EPK1			X	X
EPK2			X	
EPK3			X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna w stopniu zadawalającym działania broni masowego rażenia i toksycznych środków przemysłowych.	Student zna w stopniu dobrym działania broni masowego rażenia i toksycznych środków przemysłowych.	Student zna biegle działania broni masowego rażenia i toksycznych środków przemysłowych.
EPW2	Student ma podstawową wiedzę o krajowym systemie rozpoznania skażeń.	Student ma wiedzę o działaniu krajowego systemu rozpoznania skażeń.	Student ma biegłą wiedzę o krajowym systemie rozpoznania skażeń i we właściwy sposób potrafi ją łączyć z działaniami administracji publicznej.

EPU1	Student potrafi wiązać niezbędną wiedzę teoretyczną z praktyką działania.	Student potrafi wiązać w stopniu większym niż zadawalającym wiedzę teoretyczną z praktyką.	Student potrafi biegle diagnozować zagrożenie z użyciem bmr i tśp., właściwie ocenia jakie służby specjalistyczne wymagają działania, analizować informacje przekazywane do służb, uruchomić samodzielnie proces reagowania, przekazać informację organowi odpowiedzialnemu za podejmowanie decyzji w strefie odpowiedzialności.
EPU2	Student dobiera metody i środki analizy zagrożeń z pomocą innych osób.	Student potrafi samodzielnie dobierać środki do przeprowadzenia analizy zagrożeń.	Student samodzielnie dobiera środki analityczne i przeprowadza stosowane analizy.
EPK1	Student interpretuje w otoczeniu faktu z pomocą innych.	Student potrafi samodzielnie interpretować występujące w otoczeniu fakty mogące spowodować zagrożenia.	Student potrafi samodzielnie interpretować występujące w otoczeniu fakty oraz przewidywać konsekwencje rozwoju występujących zagrożeń.
EPK2	Student nie potrafi w pełni działać zespołowo.	Student ma świadomość pracy zespołowej, ale przedkłada własne oceny i rozwiązania nad pracę zespołową.	Student w pełni rozumie działania zespołowe. Potrafi krytycznie odnosić się do własnych decyzji. Jednocześnie jest w stanie podejmować logiczną obronę indywidualnej oceny sytuacji.
EPK3	Student potrafi podjąć się wykonywania zadań w ramach zespołu, niemniej jednak jego praca wymaga nadzoru.	Student podejmuje wykonywanie zadań w ramach zespołu, nie mniej jednak zlecone mu zadania wymagają korekty.	Student potrafi pracować zespołowo, zlecone mu zadania nie wymagają nadzoru.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Petter H.J; *Broń atomowa*, Warszawa 2011.
2. Błądek J; *Broń chemiczna i toksyczne środki przemysłowe*.
3. Corday, C. –Perez Armendaeiz , J. Hartman, *Broń chemiczna i biologiczna raport dla obywatela*, Warszawa 2003.
4. Krauze M, Nowak I; *Broń chemiczna*, Warszawa 1984.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Szarski K, *Zminiaturyzowane ładunki jądrowe*, Warszawa 1985.
2. Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r. Prawo atomowe.
3. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.
4. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt.
5. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (tekst ujednoczony).
6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 3 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego.
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie systemów wykrywania skażeń i powiadamiania o ich wystąpieniu oraz właściwości organów w tych sprawach.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	9	12
Przygotowanie do ćwiczeń	4	10
Przygotowanie do egzaminu	5	8
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr inż. S.Lenard
Data sporządzenia / aktualizacji	16.04.2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Ćwiczebna praktyka dowodzenia i kierowania
2. Punkty ECTS	1
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	2
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr inż. Zdzisław Maślak

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	Ćw.: (15);	Ćw.: (10);
Liczba godzin ogółem	15	10

C - Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień bezpieczeństwa militarnego

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu ćwiczebnej praktyka dowodzenia i kierowania.
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu ćwiczebnej praktyka dowodzenia i kierowania.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w ćwiczebnej praktyce dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.
CU2	Przygotowanie absolwenta do stosowania kreatywnych rozwiązań w ćwiczebnej praktyce dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w obszarze ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w obszarze ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania oraz rozwiązywania problemów szkolenia w Siłach Zbrojnych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz	K_W02

	relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K07

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ćwiczebna praktyka dowodzenia i kierowania - definicje i rodzaje.	2	1
C2	Metody i formy szkolenia wojsk	2	2
C3	Ćwiczenia jako forma szkolenia wojsk	2	2
C4	Ogólne zasady organizowania i prowadzenia ćwiczeń	2	2
C4	Ćwiczenia przygotowawcze	2	-
C5	Ćwiczenia z dowództwami i sztabami	2	2
C6	Ćwiczenia z wojskami	2	-
C6	Podsumowanie przedmiotu	1	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M5 - Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F2-observacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	P2 - zaliczenie (pisemne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F2	F5	P2
EPW1	X	X	X	
EPU1	X	X	X	
EPK1	X	X	X	

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane pojęcia z zakresu ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania w	Zna większość pojęć z zakresu ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania w	Zna podział i klasyfikację wszystkich wymaganych pojęć z zakresu ćwiczebnej praktyki

	obszarze bezpieczeństwa militarnego.	obszarze bezpieczeństwa militarnego.	dowodzenia i kierowania w obszarze bezpieczeństwa militarnego.
EPW2	Zna wybrane normy i reguły ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania w obszarze bezpieczeństwa militarnego.	Zna większość norm i reguł ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania w obszarze bezpieczeństwa militarnego .	Zna wszystkie normy i reguły ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania w obszarze bezpieczeństwa militarnego.
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać wybrane normy i reguły ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania w bezpieczeństwa militarnego.	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać większość norm i reguł ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania w bezpieczeństwa militarnego .	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać wszystkie wymagane normy i reguły ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania w bezpieczeństwa militarnego.
EPU2	Umie wykorzystać wybraną wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne nabyte podczas praktyk zawodowych w celu realizacji wybranych norm i reguł ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania.	Umie wykorzystać większość wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktyczne nabyte podczas praktyk zawodowych w celu zastosowania większości norm i reguł ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania.	Umie wykorzystać wymaganą wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne nabyte podczas praktyk zawodowych w celu realizacji wszystkich wymaganych norm i reguł ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania.
EPU3	Potrafi kreatywnie planować i organizować własną pracę i naukę z zakresu ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania.	Potrafi kreatywnie planować i organizować pracę i naukę zarówno indywidualnej, jak i zespołowo z zakresu ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania.	Potrafi kreatywnie planować i organizować pracę i naukę zarówno indywidualnie i zespołowo oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie z zakresu ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania.
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania ale nie zna jego skutków w obszarze bezpieczeństwa militarnego.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w obszarze bezpieczeństwa militarnego.	Rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w obszarze bezpieczeństwa militarnego.
EPK2	Jest przygotowany do realizacji ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania, określania swojego miejsca w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	Jest przygotowany do realizacji ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania, określania swojego miejsca oraz większości członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	Jest przygotowany do realizacji ćwiczebnej praktyki dowodzenia i kierowania, określania swojego miejsca i roli oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.
EPK3	Potrafi kreatywnie przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wybranych etapach podejmowania decyzji.	Potrafi kreatywnie przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na większości etapów podejmowania decyzji.	Potrafi kreatywnie przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wszystkich etapach podejmowania decyzji.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu


Literatura obowiązkowa: 1. Doktryna szkolenia Sił Zbrojnych RP (DD/7).
Literatura zalecana / fakultatywna: 1. Instrukcja o przygotowaniu i prowadzeniu ćwiczeń z dowództwami, sztabami i wojskami w SZ RP (DD/7.1.1).

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	15	10
Konsultacje	1	2
Czytanie literatury	2	4
Przygotowanie referatu	2	2
Przygotowanie do zajęć	3	4
Przygotowanie do sprawdzianu	2	3
Przygotowanie do egzaminu		
Suma godzin:	25	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	1	1

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr inż. Zdzisław Maślak
Data sporządzenia / aktualizacji	16.04.2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	z.maslak@wp.pl
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		EDB.4
	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Sylwia Gwoździewicz

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	W: (15); Ć: (15)	W: (8); Ć: (10)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu - System bezpieczeństwa narodowego.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie przez studenta umiejętności pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych dotyczących bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.
CU2	Zdobycie przez studenta umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo cyberprzestrzeni.
Kompetencje społeczne	
CK1	Kształtowanie kompetencji współpracy i współdziałania z innymi członkami zespołu, pracy w grupie, sprawności komunikowania się, oraz umiejętności odpowiedzialnego wykonywania powierzonych działań.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student zna i rozumie istotę, uwarunkowania i relacje bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
Umiejętności (EPU...)		

EPU1	Student dokonuje analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	K_U03
EPU2	Student potrafi wykorzystać w praktyce poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych procesów i zjawisk bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.	K_U02
EPU3	Student potrafi interpretować i wykorzystać wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.	K_U01 K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.	K_K03
EPK2	Student potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	K_K04
EPK3	Student wykazuje aktywność w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie w zakresie problematyki bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.	1	0,5
W2	Podstawowe pojęcia z obszaru bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP. Strategie i legislacja w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP	4	2
W3	Strategie i legislacja UE w zakresie ochrony cyberprzestrzeni UE.	3	1,5
W4	Współpraca krajowa i międzynarodowa w zakresie cyberbezpieczeństwa. Zespoły CERT.	3	2
W5	Wdrażanie i rozwój systemowego podejścia do cyberbezpieczeństwa w wymiarze prawnym, organizacyjnym, społecznym i technicznym.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wybrane problemy związane z bezpieczeństwem cybernetycznym państwa (cyberprzestępczość, cyberterrorizm, cyberwywiad, cyberwojna) oraz innych cyberzagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo cyberprzestrzeni.	9	6
C2	Strategie i programy ochrony cyberprzestrzeni w instytucjach państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo cybernetyczne.	6	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca (wykład informacyjny). M2 - Metoda problemowa (wykład problemowy). M4 - Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer.
Ćwiczenia	M2 - Metoda problemowa / metody aktywizujące (dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków - case study; pytania i odpowiedzi). M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe (analiza referatów lub prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	P1 – Egzamin (pisemny w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P1	F2	F3
EPW1	x	x		x
EPU1	x	x	x	x
EPU2	x	x	x	x
EPU3	x	x	x	x
EPK1			x	x
EPU2			x	x
EPU3			x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane terminy, zasady, uwarunkowania i relacje bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Student zna większość wymaganych terminów, zasad, uwarunkowań i relacji bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Student zna wszystkie wymagane terminy, zasady, uwarunkowania i relacje bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w wymiarze społecznym, kulturowym, psychologicznym zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.
EPU1	Student wykonuje niektóre zadania dotyczące analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	Student wykonuje większość wymaganych zadań dotyczących analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.	Student wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące analizy zjawisk istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa cyberprzestrzeni w oparciu o posiadane dane i wiedzę w tym zakresie.
EPU2	Student potrafi wykorzystać niektóre poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych procesów i zjawisk bezpieczeństwa cyberprzestrzeni	Student potrafi wykorzystać większość poznanych kategorii teoretycznych do analizy wybranych procesów i zjawisk bezpieczeństwa cyberprzestrzeni	Student potrafi wykorzystać wszystkie poznane kategorie teoretyczne do analizy wybranych procesów i zjawisk bezpieczeństwa cyberprzestrzeni
EPU3	Student potrafi interpretować i wykorzystać w podstawowym zakresie	Student potrafi interpretować i wykorzystać zdobytą podczas zajęć wiedzę na temat prawnych i	Student potrafi interpretować i wykorzystać w poszerzonym zakresie zdobytą podczas zajęć wiedzę na temat prawnych

	zdobytą podczas zajęć wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.	organizacyjnych uwarunkowań bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.	i organizacyjnych uwarunkowań bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.
EPK1	Student rozumie istotę i znaczenie pracy w grupie oraz zna zasady przyjmowania w grupie różnych ról także w sytuacjach kryzysowych.	Student rozumie i zna skutki pracy w grupie oraz zna zasady przyjmowania w grupie różnych ról także w sytuacjach kryzysowych.	Student rozumie, projektuje, przewiduje, zna skutki i potrafi pracować w grupie w tym przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.
EPK2	Student w niektórych sytuacjach potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w większości sytuacji potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.	Student w zawsze potrafi prowadzić dyskusję i szanuje odmienne poglądy.
EPK3	Student rozumie znaczenie aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	Student rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie.	Student rozumie i zna skutki aktywności w zakresie samokształcenia i doskonalenia się przez całe życie i podejmuje działania w tym zakresie

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. T. Aleksandrowicz, *Strategie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. Cyberwojny*, w: Sieciocentryczne bezpieczeństwo. Wojna, pokój i terroryzm w epoce informacji, K. Liedel, P. Piasecka, T. Aleksandrowicz (red.), Warszawa 2014, Difin.
2. B. Hołyst, J. Pomykała (red.), *Cyberprzestępczość i ochrona informacji. Bezpieczeństwo w internecie*. Tom I i II. Wydawnictwo WSM. Warszawa 2013 r.
3. S. Gwoździewicz, K. Tomaszycy (red.), *Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa*, Wyd. Międzynarodowy Instytut Innowacji «Nauka – Edukacja – Rozwój», Warszawa 2017, ISBN 978-83-945923-2-5 (pp.365) https://instytutinnovacji.edu.pl/wp-content/uploads/2016/11/Prawne-i-spo%C5%82-aspekty-cyberbezpieczenia_Gwozdziejcz-i-Tomaszycki.pdf
4. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu i bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium UE
5. Uchwała Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 2017 r. w sprawie Krajowych Ram Polityki Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017–2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Raport pt. *Realizacja przez podmioty państwowe zadań w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP*, Najwyższa Izba Kontroli, Warszawa 2015.
2. S. Gwoździewicz i in., *Determinanty rozwoju cyberprzestępczych ataków na systemy informatyczne firm i klientów indywidualnych instytucji finansowych* [w] *Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa* (pod red.) S. Gwoździewicz i K. Tomaszycy, Wyd. Międzynarodowy Instytut Innowacji, Warszawa 2017, ISBN 978-83-945923-2-5, (s. 121-143). https://instytutinnovacji.edu.pl/wp-content/uploads/2016/11/Prawne-i-spo%C5%82-aspekty-cyberbezpieczenia_Gwozdziejcz-i-Tomaszycki.pdf
3. S. Gwoździewicz, i in., *Analiza bezpieczeństwa ochrony systemów informatycznych w kontekście globalnego cyberataku ransomware przeprowadzonego 27 czerwca 2017 roku*, [w] *Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa* (pod red.) S. Gwoździewicz i K. Tomaszycy, Wyd. Międzynarodowy Instytut Innowacji, Warszawa 2017, ISBN 978-83-945923-2-5, (s. 65-89). https://instytutinnovacji.edu.pl/wp-content/uploads/2016/11/Prawne-i-spo%C5%82-aspekty-cyberbezpieczenia_Gwozdziejcz-i-Tomaszycki.pdf
4. S. Gwoździewicz i in., *The tasks of the national administration within the protection of the Polish Cyberspace*, [in] PUBLIC MANAGEMENT - "ПУБЛІЧНЕ УРЯДУВАННЯ" - Collection is trained in scientific partnership with the Ukrainian Technological Academy - № 2 (7) – May 2017; KB 21596-11496 P; ISSN 2414-0562. Kijów 2017 r. (str.56-66).
5. S. Gwoździewicz i in., *Prawno-społeczny wymiar kradzieży tożsamości przez ataki skierowane przeciwko systemom teleinformatycznym* [w] *Kriminalistika ir teismo ekspertologija: mokslas, studijos, praktika /*

Criminalistics and Forensic Expertology : science, studies, practice / Kryminalistyka i ekspertologia sądowa: nauka, studia, praktyka, Vilnius–Varšuva, 2016, ISBN 978-9986-555-438, ISBN 978-83-926115-4-7, Vilnius–Varšuva, 2016, (s.373- 388).


6. S. Gwoździewicz, *Strategia bezpieczeństwa cybernetycznego Unii Europejskiej oraz Strategia na rzecz lepszego internetu dla dzieci w działaniach prawnych Unii Europejskiej na lata 2014-2020*, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Faculty of Law, Department of Civil Law - Kijów 2017.
7. S. Gwoździewicz, *Poszanowanie prawnej ochrony danych osobowych i prywatności w cyberprzestrzeni w działaniach Unii Europejskiej i Strategii Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2016-2022*. Uniwerszita Mateja Bela V Banskej Bystrici, Právnická Fakulta Atedra Dejín Štátu A Práva, Banská Bystrica 2017 r.
8. S. Gwoździewicz i i in., *Prawo do ochrony danych osobowych w cyberprzestrzeni w dobie rozwoju bankowości internetowej* [w] Technologiczno-społeczne oblicza XXI wieku (pod red.) D. Gałuszka, G.Ptaszek, D. Żuchowska-Skiby, Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie i Wydawnictwo LIBRON – Filip Lohner, ISBN 978-83-65705-09-9, Kraków 2016. (s.391-421).
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/11085/Technologiczno-spo%C5%82eczne%20oblicza%20XXI%20w.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	15	21
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	21
Przygotowanie do zajęć	15	15
Przygotowanie do egzaminu	15	15
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	4

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	16.04.2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	System szkolenia Sił Zbrojnych RP
2. Punkty ECTS	5
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	3
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr inż. Zdzisław Maślak

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	W: (15); Ćw.: (30);	W: (10); Ćw.: (16);
Liczba godzin ogółem	45	26

C - Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu bezpieczeństwa militarnego

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu szkolenia Sił Zbrojnych RP.
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu szkolenia Sił Zbrojnych RP z uwzględnieniem zadań na rzecz samorządu lokalnego i regionalnego w sytuacjach kryzysowych
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych w praktyce szkolenia Sił Zbrojnych RP w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz jego obywateli w różnych aspektach życia publicznego.
CU2	Przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy na potrzeby Sił Zbrojnych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę gwarantowania bezpieczeństwa przez Siły Zbrojne.
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie szkolenia Sił Zbrojnych RP.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami	K_W02

	organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
EPU3	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K07

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i cel szkolenia Sił Zbrojnych RP	2	1
W2	System szkolenia Sił Zbrojnych RP – założenia ogólne	2	1
W3	Kierowanie szkoleniem Sił Zbrojnych RP- podział kompetencji na poszczególnych szczeblach dowodzenia	2	2
W4	Szkolenie kadry dowódczej	3	2
W5	Szkolenie wojsk	2	2
W6	Szkolenie rezerw osobowych	2	1
W7	Działalność wychowawcza	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Kompetencyjny zakres działalności szkoleniowej	4	2
C2	Kierowanie szkoleniem	4	2
C3	Prowadzenie oraz zasady, formy i metody działalności szkoleniowo - metodycznej	4	2
C4	Zabezpieczenie procesu szkolenia	4	2
C5	Metodyka szkolenia operacyjno-taktycznego	4	2
C6	Planowanie i rozliczanie działalności bieżącej w Siłach Zbrojnych RP	4	2
C5	Programy oceny jednostek wojskowych	4	2
C8	Podsumowanie przedmiotu	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop

Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.
-----------	---	--

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P2 - zaliczenie (pisemne)
Ćwiczenia	F2-obszernia/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	P2 - zaliczenie (pisemne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F5	P2
EPW1	X		X	X		
EPW2	X	X	X	X	X	
EPU1	X		X	X		
EPU2	X		X	X		
EPU3	X	X	X	X	X	
EPK1	X		X	X		
EPK2	X		X	X		
EPK3	X	X	X	X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybiórczo szkolenie, organizację oraz funkcjonowanie sił zbrojnych.	Zna większość metod szkolenia, organizację oraz ogólnie funkcjonowanie sił zbrojnych	Zna wszystkie wymagane metody szkolenia, organizację oraz funkcjonowanie sił zbrojnych.
EPW2	Zna wybrane normy i reguły szkolenia SZ	Zna większość wymaganych norm i reguł szkolenia SZ	Zna wszystkie wymagane normy i reguły szkolenia SZ
EPU1	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać wybrane zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia szkolenia SZ.	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać większość zjawisk społecznych oraz zależności występujących pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia szkolenia SZ.	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać wszystkie zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia szkolenia SZ.
EPU2	Umie wykorzystać wybraną wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu szkolenia SZ.	Umie wykorzystać większość wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu szkolenia SZ.	Umie wykorzystać wymaganą wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu szkolenia SZ.

EPU3	Potrafi planować i organizować własną pracę i naukę z zakresu szkolenia SZ.	Potrafi planować i organizować pracę i naukę zarówno indywidualnej, jak i zespołowo z zakresu szkolenia SZ.	Potrafi planować i organizować pracę i naukę zarówno indywidualnie i zespołowo oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie z zakresu szkolenia SZ.
EPK1	Rozumie potrzebę ale nie zna skutków uczenia się przez całe życie z zakresu szkolenia SZ.	Rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się przez całe życie z zakresu szkolenia SZ.	Rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego z zakresu szkolenia SZ.
EPK2	Jest przygotowany do rozstrzygnięcia dylematów związanych z zakresem szkolenia SZ.	Jest przygotowany do określenia swojego miejsca i roli trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygnięcia dylematów z zakresu szkolenia SZ.	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygnięcia dylematów z zakresu szkolenia SZ.
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wybranych etapach podejmowania decyzji z zakresu szkolenia SZ.	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na większości etapów podejmowania decyzji z zakresu szkolenia SZ.	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wszystkich etapach podejmowania decyzji z zakresu szkolenia SZ.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Doktryna szkolenia Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej DD/7(A), MON SG WP, Warszawa, 2010.
2. Instrukcja o działalności szkoleniowo-metodycznej, MON SG WP, Warszawa, 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. 3. Jednolite procedury działalności bieżącej w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, MON SZ RP, Warszawa, 2015.
4. Krakowski Krzysztof (red.), Działalność metodyczno-szkoleniowa w Siłach Zbrojnych RP, AON, Warszawa, 2009.
5. Leśniewski Zbigniew (red.), Działalność szkoleniowo metodyczna w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, AON, Warszawa, 2015.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	26
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie referatu	10	10
Przygotowanie do zajęć	20	19
Przygotowanie do sprawdzianu	20	20
Suma godzin:	125	125
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 125 g.):	5	5

ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr inż. Zdzisław Maślak
Data sporządzenia / aktualizacji	16.04.2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	z.maslak@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BM.6

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa narodowego
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	3
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	por. mgr Michał Krzykacki

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 5	W: (15); Ćw.: (15);	W: (8); Ćw.: (10);
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę o systemie bezpieczeństwa narodowego, które nabył podczas kształcenia w szkole średniej.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów ze znaczeniem organizacji proobronnych w systemie bezpieczeństwa narodowego.
CW2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania organizacji proobronnych w systemie bezpieczeństwa narodowego.
CW3	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu prawa w wymiarze przydatnym w działalności organizacji proobronnych z punktu widzenia współpracy z Jednostkami Wojskowymi.
Umiejętności	
CU1	Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań.
CU2	Zdobycie podstawowych umiejętności z zakresu współpracy z organizacjami proobronnymi w czasie wykonywania zadań służbowych.
CU3	Zdobycie podstawowych umiejętności z zakresu nawiązania współpracy z Jednostką Wojskową.
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega znaczenie organizacji proobronnych w systemie bezpieczeństwa narodowego
CK2	Wyposażenie w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań występujących problemów.
CK3	Uświadomienie sobie potrzebę rozwijania własnych kompetencji i uczenia się przez całe życie.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Potrafi zdefiniować czym są organizacje proobronne i jakim przekształceniom podlegają w Polsce.	K_W03
EPW2	Posiada wiedzę o możliwości wykorzystania organizacji proobronnych w czasie pokoju, kryzysu i wojny.	K_W04
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną, pozyskać dane do analizowania, weryfikacji i formułowania opinii na temat konkretnych zjawisk, funkcjonowania i wykorzystania organizacji proobronnych.	K_U02
EPU2	Potrafi dobierać środki, metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych związanych z współpracą z organizacjami proobronnymi.	K_U06
EPU3	Uwzględnia ryzyko i przewiduje skutki podejmowanych decyzji opierając się na zdobytej wiedzy teoretycznej i empirycznej.	K_U12
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę rozwoju organizacji proobronnych i unifikację ich szkolenia.	K_K01
EPK2	Potrafi przygotować szkolenie dla organizacji proobronnych lub klas mundurowych wg. „Minimum programowe dla organizacji proobronnych”	K_K08
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K07

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
	Zapoznanie z programem przedmiotu	1	1
W1	Społeczeństwo obywatelskie jako fundament budowy bezpieczeństwa narodowego RP.	4	3
W2	Organizacje społeczne (proobronne) w budowie bezpieczeństwa Polski w świetle doświadczeń historycznych.	2	1
W3	Potencjał organizacji proobronnych w Polsce. Funkcjonowanie organizacji proobronnych w wybranych krajach demokratycznych.	2	1
W4	Przeznaczenie, przygotowanie i wykorzystanie organizacji proobronnych w czasie konfliktu zbrojnego.	2	1
W5	Współpraca organizacji proobronnych z Siłami Zbrojnymi.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Charakterystyka wybranych organizacji proobronnych w Polsce.	4	3
C2	Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa narodowego	4	2,5
C3	„Minimum programowe dla organizacji proobronnych”- przygotowanie szkolenia, szkolenie.	4	2,5
C4	Konflikt zbrojny a komponent organizacji proobronnej. Występowanie w roli dowódcy drużyny/plutonu organizacji proobronnej – rozwiązywanie problemów taktycznych w czasie konfliktu zbrojnego.	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	10

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
-------------	------------------------------------	--------------------

Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny)	Komputer, prezentacja power point, projektor multimedialny
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji, seminarium, gry dydaktyczne- symulacja sytuacji)	Komputer, prezentacja power point, projektor multimedialny

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F4 – Wypowiedź/wystąpienie (dyskusja)	P1 – pisemny w formie opisowej
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć) F4 – Wypowiedź/wystąpienie (sposób prezentacji multimedialnej z komentarzem)	Ocena podsumowująca stanowi średnią arytmetyczną ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F4	P1	F2	F4
EPW1	X	X	X	X
EPW2	X	X	X	X
EPU1		X		X
EPU2		X		X
EPU3	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X
EPK2		X	X	
EPK3		X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy definicje i dotyczące organizacji proobronnych	Zna większość terminów i definicji dotyczących organizacji proobronnych	Zna wszystkie wymagane terminy i definicje dotyczące organizacji proobronnych
EPW2	Zna wybrane informacje dotyczące wykorzystania organizacji proobronnych w czasie pokoju, kryzysu i wojny.	Zna większość wymaganych informacji dotyczących wykorzystania organizacji proobronnych w czasie pokoju, kryzysu i wojny.	Zna wszystkie wymagane informacje dotyczące wykorzystania organizacji proobronnych w czasie pokoju, kryzysu i wojny.
EPU1	Opanował wiedzę teoretyczną na temat wybranych zjawisk funkcjonowania i wykorzystania organizacji proobronnych.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną na temat konkretnych zjawisk, funkcjonowania i wykorzystania organizacji proobronnych.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną, pozyskać dane do analizowania, weryfikacji i formułowania opinii na temat konkretnych zjawisk, funkcjonowania i wykorzystania organizacji proobronnych
EPU2	Poprawnie wykonuje pojawiające się zadania zawodowe związane ze współpracą z organizacjami proobronnymi.	Bieże udział w tworzeniu środków i metod pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych związanych ze współpracą z organizacjami proobronnymi.	Potrafi samodzielnie dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonywania pojawiających się zadań zawodowych związanych ze współpracą z organizacjami proobronnymi.

EPU3	Uwzględnia ryzyko ale ma problemy z przewidywaniem skutków podejmowanych decyzji opierając się na zdobytej wiedzy teoretycznej.	Uwzględnia ryzyko i przewiduje skutki podejmowanych decyzji opierając się na zdobytej wiedzy teoretycznej.	Uwzględnia ryzyko i przewiduje skutki podejmowanych decyzji opierając się na zdobytej wiedzy teoretycznej i empirycznej.
EPK1	Rozumie potrzebę rozwoju organizacji proobronnych.	Rozumie potrzebę rozwoju organizacji proobronnych, zna skutki unifikacji ich szkolenia.	Rozumie potrzebę rozwoju organizacji proobronnych, zna skutki unifikacji ich szkolenia oraz zna możliwe sposoby ich działania.
EPK2	Posiada wiedzę na temat „Minimum programowego dla organizacji proobronnych” potrafi przygotować zajęcia na wybrane tematy.	Potrafi przygotować szkolenie dla organizacji proobronnych lub klas mundurowych wg. „Minimum programowego dla organizacji proobronnych” na większość tematów	Potrafi przygotować szkolenie dla organizacji proobronnych lub klas mundurowych wg. „Minimum programowego dla organizacji proobronnych” na wszystkie tematy.
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji w sposób dostateczny .	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji w sposób dobry .	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji w sposób precyzyjny.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Konstytucja RP;
2. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. – Prawo o stowarzyszeniach (Dz. U. z 2001 r. nr 79, poz. 855, z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2015 r., poz. 144 z późn. zm.);
4. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (Dz.U. z 2003 r nr 96 poz. 874 z późn. zm.);
5. Decyzja Nr 187/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 9 czerwca 2009 r. w sprawie wprowadzenia zasad współpracy resortu obrony Narodowej z organizacjami pozarządowymi i innymi partnerami społecznymi (Dz. Urz. MON nr 12, poz. 131, z późn. zm.);
6. Ustawy z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji (tj. Dz. U. z 2012 r. poz. 576 z późn. zm.);
7. P. Wywiół, *Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa narodowego Polski*, Dyfin, Warszawa 2016.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. L. Wyszczelski, *Armia rezerwowa II RP*, Bellona, Warszawa 2014;
2. J. Kęsik, *Naród Pod bronią*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1998;
3. A. Ignatowicz, *Przygotowanie obronne społeczeństwa w Polsce 1921-1939*, Wyd. Neriton, Warszawa 2010;
4. J. Wojtycza, *Studia i materiały z dziejów przysposobienia wojskowego w Polsce w latach 1918-1926*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2001;
5. J. Gryz, *Kluczowe kompetencje systemu bezpieczeństwa narodowego*, Dyfin, Warszawa 2017;
6. P. Makowiec, M. Morszczyk, *Działania patrolowe lekkiej piechoty*, Dyfin, Warszawa 2013;
7. P. Makowiec, M. Morszczyk, *Podstawy szkolenia taktycznego lekkiej piechoty*, Dyfin, Warszawa 2016;
8. M. Czerwiński, M. Morszczyk, *Podstawy ratownictwa taktycznego*, Dyfin, Warszawa 2014;
9. M. Czerwiński, M. Morszczyk, *Taktyka walki w terenie zurbanizowanym*, Dyfin, Warszawa 2012;
10. <http://bdsp.wp.mil.pl/pl/index.html>.


L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	25	30

Przygotowanie eseju	8	8
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie do zajęć	15	18
Przygotowanie do egzaminu	15	19
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	4

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	mgr Michał Krzykacki
Data sporządzenia / aktualizacji	16.04.2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		C.7
	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Siły Zbrojne w systemie zarządzania kryzysowego..
2. Punkty ECTS	6
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr inż. Waldemar Zakrzewski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: (15) Ćw: (30)	W: (10) Ćw: (16)
Liczba godzin ogółem	45	26

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać umiejętność scharakteryzowania głównych pojęć z zakresu zarządzania kryzysowego i działań sił zbrojnych oraz ogólną wiedzę na temat zadań, organizacji i wyposażenia SZ RP.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych funkcjonowania SZ RP, wiedzę z zakresu zadań, organizacji i wyposażenia SZ RP oraz zadań realizowanych przez poszczególne rodzaje sił zbrojnych.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności przedstawienia prawnych aspektów angażowania SZ RP do działań w systemie zarządzania kryzysowego oraz analizowania sytuacji kryzysowych pod kątem możliwości użycia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie umiejętności dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz potrzeby uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i	Kierunkowy
--	-------------------

kompetencji społecznych (K)		efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych SZ RP oraz wiedzę na temat uwarunkowań prawnych użycia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.	K_W02
EPW2	Student zna i rozumie rolę Sił Zbrojnych oraz uwarunkowania i relacje zachodzące w ich strukturach zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	K_W03
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi samodzielnie przedstawić sytuacje kryzysowe, kiedy można zaangażować SZ RP oraz zadania realizowane SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.	K_U04
EPU2	Student zna i potrafi zastosować normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz ma potrzebę uczenia się i ciągłego zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.	K_K04
EPK2	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe wiadomości o Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej. Podział i charakterystyka rodzajów sił zbrojnych.	2	1
W2	Uwarunkowania prawne wykorzystania pododdziałów SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.	2	1
W3	Zadania poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych RP w systemie zarządzania kryzysowego.	6	3
W4	Rola i zadania Ministerstwa Obrony Narodowej w systemie zarządzania kryzysowego.	1	1
W5	Rola i zadania Dowództwa Operacyjnego Rodzajów SZ w systemie zarządzania kryzysowego.	1	1
W6	Plan zarządzania kryzysowego Ministerstwa Obrony Narodowej.	1	1
W7	Siły i środki SZ RP w całodobowej gotowości do realizacji zadań zarządzania kryzysowego.	1	1
W8	Procedury uruchamiania pododdziałów SZ RP do działań kryzysowych	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C 1	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań przeciwpowodziowych.	4	2
C 2	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań antyterrorystycznych.	4	2
C 3	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań przeciwepidemicznych	4	2
C4	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań w akcjach o charakterze poszukiwawczo – ratowniczym;	4	2
C 5	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań w likwidacji skażeń chemicznych i promieniotwórczych.	4	2

C 6	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań przy odbudowie oraz naprawach zniszczonej infrastruktury technicznej oraz zapewnieniu drożności szlaków komunikacyjnych.	4	2
C 7	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do izolacji obszaru zagrożenia oraz działaniach zabezpieczenia, ratowania życia i zdrowia oraz ewakuacji przy zagrożonych obiektach budowlanych i zabytkach;	2	2
C 8	Planowanie użycia pododdziałów SZ RP do działań ochronnych i zabezpieczenie obiektów infrastruktury krytycznej użytkowanych przez MON.	4	2
	Razem liczba godzin wykładów	30	16

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny

H – Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1 – sprawdzian (ustny) F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć -	P1 - Egzamin (pisemny)
Ćwiczenia	F2 -obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji.	P2 - zaliczenie (pisemne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia
	P1	P2
EPW1	X	X
EPW2	X	X
EPU1	X	X
EPU2	X	X
EPK1	X	X
EPK2	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada elementarną wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych funkcjonowania sił zbrojnych oraz uwarunkowań prawnych użycia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.	Posiada wiedzę z zakresu niektórych uwarunkowań historycznych funkcjonowania sił zbrojnych oraz niektórych uwarunkowań prawnych użycia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.	Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań historycznych funkcjonowania sił zbrojnych oraz na temat uwarunkowań prawnych użycia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.

EPW2	Student zna i rozumie w stopniu dostatecznym rolę Sił Zbrojnych oraz uwarunkowania i relacje zachodzące w ich strukturach zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Student zna i rozumie w stopniu dobrym rolę Sił Zbrojnych oraz uwarunkowania i relacje zachodzące w ich strukturach zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.	Student zna i rozumie w stopniu bardzo dobrym rolę Sił Zbrojnych oraz uwarunkowania i relacje zachodzące w ich strukturach zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej.
EPU1	Student potrafi przedstawić niektóre sytuacje kryzysowe, kiedy można zaangażować SZ RP do systemu zarządzania kryzysowego oraz przy wsparciu prowadzącego przedstawia niektóre zadania kryzysowe realizowane przez pododdziały wojskowe.	Student potrafi przy niewielkiej pomocy prowadzącego przedstawić sytuacje kryzysowe, kiedy można zaangażować SZ RP do systemu zarządzania kryzysowego oraz potrafi samodzielnie przedstawić większość zadań kryzysowych realizowanych przez pododdziały wojskowe.	Student potrafi samodzielnie przedstawić sytuacje kryzysowe, kiedy można zaangażować SZ RP do systemu zarządzania kryzysowego oraz samodzielnie przedstawić zadania kryzysowe realizowane przez pododdziały wojskowe.
EPU2	Student zna i potrafi zastosować w stopniu dostatecznym normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	Student zna i potrafi zastosować w stopniu dobrym normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	Student zna i potrafi zastosować w stopniu bardzo dobrym normy prawne, reguły zawodowe i etyczne w praktyce realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.
EPK1	Student czasami potrafi samodzielnie prowadzić w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz wykazuje się czasami potrzebą zdobywania wiedzy.	Student najczęściej potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz najczęściej ma potrzebę zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.	Student zawsze potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje w atmosferze wzajemnego szacunku i poszanowania odmiennych poglądów oraz ma potrzebę zdobywania wiedzy z różnych obszarów bezpieczeństwa.
EPK2	Student dostatecznie rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	Student bardzo dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. S. Kowalkowski; Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego; Warszawa, AON, 2011
2. S. Kowalkowski, Wojska inżynieryjne w systemie zarządzania kryzysowego, Warszawa, Wydawnictwo menedżerskie PTM, 2013
3. W. Lidwa, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, AON, Warszawa 2010
4. E. Nowak, Zarządzanie kryzysowe w sytuacji zagrożeń niemilitarnych, Warszawa, AON, 2007.
5. G. Sobolewski, Metodyka opracowania planu zarządzania kryzysowego, AON, Warszawa 2011,
6. G. Sobolewski, Organizacja i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego , AON, Warszawa 2011
7. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 roku o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej, Dz.U. 1967 nr 44 poz. 220.
8. Ustawa z dnia 27 kwietnia o zarządzaniu kryzysowym, Dz.U. 2007 nr 89 poz. 590 z późn. zm.
9. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 roku o stanie wyjątkowym, Dz.U. 2002 nr 113 poz. 985.
10. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 roku o stanie klęski żywiołowej, Dz.U. 2002 nr 62 poz. 558.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. P. Cieślak, W. Kawka, S. Kowalkowski, Wojska inżynieryjne w okresie pokoju, zagrożenia i wojny, Warszawa, AON,

2004r.


2. S. Kowalkowski, Użycie pododdziałów ratownictwa inżynierskiego w akcjach ratowniczych, Warszawa, AON, 2007

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	26
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	30	44
Przygotowanie do zajęć	45	45
Przygotowanie do sprawdzianu (zaliczenia)	20	25
Suma godzin:	150	150
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	6	6

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Waldemar Zakrzewski
Data sporządzenia / aktualizacji	16.04.2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	wazakrze@wp.pl
Podpis	Waldemar Zakrzewski

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Polskie Kontyngenty Wojskowe w misjach pokojowych i stabilizacyjnych
2. Punkty ECTS	6
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	3
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr inż. Zdzisław Maślak

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	W: (15); Ćw.: (30);	W: (10); Ćw.: (16);
Liczba godzin ogółem	45	26

C - Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu bezpieczeństwa militarnego i roli Sił Zbrojnych w systemie bezpieczeństwa

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę o udziale żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy o udziale żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności praktycznych przydatnych podczas udziału w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
CU2	Przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy na potrzeby Sił Zbrojnych i o udziału w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie odpowiedniej postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę o udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych..
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie w zakresie udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt kształcenia
--	-------------------------------------

Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat struktur, organizacji, funkcjonowania oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi systemu bezpieczeństwa oraz zna poglądy na ten temat.	K_W02
EPW2	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących określone struktury i instytucje systemu bezpieczeństwa.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz zależności występujące pomiędzy dziedzinami specyficznymi z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	K_U10
EPU3	Posiada umiejętności planowania i organizowania pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U16
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01
EPK2	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.	K_K06
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na etapie podejmowania decyzji.	K_K07

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Istota i cel udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	3	2
W2	Prawne uwarunkowania funkcjonowania i wykorzystania SZ RP do udziału w misjach poza granicami kraju	2	1
W3	Rola misji wojskowych w umocnieniu pozycji Polski	3	2
W4	Misje pokojowe i stabilizacyjnych w rozwiązywaniu konfliktów militarnych.	3	2
W5	Żołnierze RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych UE i OBWE	2	2
W6	Żołnierze RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych ONZ i NATO	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	PKW Afganistan	4	2
C2	PKW Syria i Liban	4	2
C3	PKW Orlik	4	2
C4	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych na Bałkanach	4	2
C5	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych NATO	4	2
C6	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych w Afryce	4	2
C5	Udział WP RP w operacja pokojowych i stabilizacyjnych w Azji	4	2
C8	Podsumowanie przedmiotu	2	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny)	Projektor multimedialny, laptop
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu, kamera.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P2 - zaliczenie (pisemne)
Ćwiczenia	F2- obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	P2 - zaliczenie (pisemne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F5	P2
EPW1	X		X	X		
EPW2	X	X	X	X	X	
EPU1	X		X	X		
EPU2	X		X	X		
EPU3	X	X	X	X	X	
EPK1	X		X	X		
EPK2	X		X	X		
EPK3	X	X	X	X	X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybiórczo misje pokojowe i stabilizacyjne z udziałem żołnierzy RP.	Zna większość misji pokojowych i stabilizacyjnych z udziałem żołnierzy RP.	Zna wszystkie wymagane misje pokojowe i stabilizacyjne z udziałem żołnierzy RP.
EPW2	Zna wybrane normy i reguły udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Zna większość wymaganych norm i reguł udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Zna wszystkie wymagane normy i reguły udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
EPU1	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać wybrane zjawiska społeczne udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać większość zjawisk społecznych udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Potrafi interpretować, analizować i wyjaśniać wszystkie zjawiska społeczne udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
EPU2	Umie wykorzystać wybraną wiedzę teoretyczną oraz	Umie wykorzystać większość wiedzy	Umie wykorzystać wymaganą wiedzę teoretyczną oraz

	umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań udziału w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	teoretycznej oraz umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań udziału w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	umiejętności praktycznych nabytych podczas praktyk zawodowych w celu realizacji zadań udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
EPU3	Potrafi planować i organizować własną pracę i naukę z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Potrafi planować i organizować pracę i naukę zarówno indywidualnie, jak i zespołowo z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Potrafi planować i organizować pracę i naukę zarówno indywidualnie i zespołowo oraz potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
EPK1	Rozumie potrzebę ale nie zna skutków uczenia się przez całe życie z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się przez całe życie z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Rozumie potrzebę i zna skutki uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
EPK2	Jest przygotowany do rozstrzygnięcia dylematów związanych z zakresem udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Jest przygotowany do określenia swojego miejsca i roli trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygnięcia dylematów z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Jest przygotowany do określenia miejsca i roli swojej oraz innych członków grupy w trakcie wykonywanych zadań oraz rozstrzygnięcia dylematów z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wybranych etapach podejmowania decyzji z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na większości etapów podejmowania decyzji z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności na wszystkich etapach podejmowania decyzji z zakresu udziału żołnierzy RP w misjach pokojowych i stabilizacyjnych.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. L. Elak, Funkcjonowanie Polskich Kontyngentów Wojskowych poza granicami państwa, Warszawa 2010.
2. J. Parzusi, Wydzielanie i przygotowanie lądowego komponentu sił reagowania do działania w sojuszniczych operacjach wspierania pokoju, Warszawa 2000,

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. B. Balcerowicz, Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny, Warszawa 2010


L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	26
Konsultacje	10	10
Czytanie literatury	20	30
Przygotowanie referatu	10	10
Przygotowanie do zajęć	20	19

Przygotowanie do sprawdzianu	20	20
Suma godzin:	125	125
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 125 g.):	6	6

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr inż. Zdzisław Maślak
Data sporządzenia / aktualizacji	16.04.2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	z.maslak@wp.pl
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia I stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		BM_C.9

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	III
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 6	W: 15; Ćw.: 15	W: 8; Ćw.: 10
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego, wiedzy o społeczeństwie oraz międzynarodowego prawa publicznego.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności, w odniesieniu do międzynarodowego prawa humanitarne konfliktów zbrojnych
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania podmiotów prawa międzynarodowego uczestniczących/mogących uczestniczyć w zapewnieniu bezpieczeństwa na arenie międzynarodowej, w szczególności w zakresie respektowania zasad międzynarodowego prawa humanitarne konfliktów zbrojnych
CW3	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania państwa w środowisku międzynarodowym w aspekcie wszechobecnego dążenia do bezpieczeństwa i stabilności oraz konieczności respektowania zasad

	międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa, w aspekcie respektowania zasad międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych
CU2	Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych
CU3	Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie międzynarodowym, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach konfliktów międzynarodowych
CK2	Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych, racjonalnego myślenia i przedsiębiorczego działania

Tu ciąg dalszyz

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW3	Potrafi w prawidłowy sposób zidentyfikować status prawny człowieka i obywatela jako członka społeczności krajowej i międzynarodowej w zakresie korzystania z	K_W04

	instrumentów prawno-międzynarodowych, na płaszczyźnie organizacji międzynarodowych.	
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Potrafi prawidłowo interpretować treść przepisów prawa międzynarodowego dot. prawa konfliktów zbrojnych, posługując się tak dokonaną interpretacją potrafi znajdować rozwiązania dla potencjalnych problemów w działalności organów administracji publicznej i innych podmiotów prawa międzynarodowego	K_U01
EPU2	Potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, politycznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych w zakresie organizacji międzynarodowych.	K_U02
EPU3	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oddziaływujących na stan rozwoju i obowiązywania prawa międzynarodowego publicznego, w szczególności w zakresie identyfikowania prawa organizacji międzynarodowych.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK2	Akceptuje i respektuje odmienne od własnych teorie i poglądy i potrafi prowadzić polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	K_K03
EPK3	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	K_K04

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe zagadnienia wprowadzające: geneza organizacji międzynarodowych	2	1
W2	Podmiotowość organizacji międzynarodowych	1	1
W3	Klasyfikacja organizacji międzynarodowych	1	1
W4	Statut organizacji międzynarodowych	1	1
W5	Siedziba organizacji międzynarodowych – znaczenie, członkostwo w organizacji międzynarodowej	1	1
W6	Procedury podejmowania decyzji w organizacjach międzynarodowych	2	1
W7	ONZ – cel, zadania, znaczenie, rozwój, struktura organizacyjna, podmiotowość	1	1
W8	System NZ, ICAO, WHO, UNESCO, GATT, MFW, Bank Światowy, EBOR, EBI, RE, OECD	2	1/2
W9	Strefa Wolnego Handlu	1	1/2
W10	NAFTA, ASEAN, NATO	1	1
W11	Amnesty International	1	1/2
W12	Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża	1	1/2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Analiza umów międzynarodowych mających na celu praktyczne zobrazowanie omawianych zagadnień na przykładzie orzecznictwa m.in. MTS oraz umów bilateralnych i multilateralnych dot. zagadnień ustrojowych organizacji międzynarodowych realizowanych na W1-W6	10	5
C2	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. ONZ	5	4
C3	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NZ, ICAO, WHO, UNESCO, GATT, MFW, BŚ, EBOR, EBI, RE, OECD, STREFY WOLNEGO HANDLU.	5	3
C4	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy multilateralne i bilateralne dot. NAFTA, ASEAN, NATO	5	3
C5	Rozwiązywanie zadanych casusów w oparciu o przedstawione umowy	5	1

	multilateralne i bilateralne dot. Amnesty International, MKCzK		
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i dyskusji)	Projektor multimedialny
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa (analiza przypadku - case study, gry decyzyjne, gry symulacyjne)	Projektor multimedialny, laptop z dostępem do Internetu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć)	P1 – Egzamin (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) F5 – Ćwiczenia praktyczne (obserwacja podczas zajęć, aktywność, prezentacja zadanego zagadnienia)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F3	F5
EPW1	X		X	X	X
EPW2	X	X	X	X	X
EPW3	X	X		X	X
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X
EPU3	X	X		X	X
EPK1	X	X	X	X	X
EPK2	X	X	X	X	X
PKK3	X	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy, konstrukcje i procedury	Zna większość terminów, konstrukcji i procedur	Zna wszystkie wymagane terminy, konstrukcje i procedury
EPW2	Zna wybrane terminy, konstrukcje i procedury	Zna większość terminów, konstrukcji i procedur	Zna wszystkie wymagane terminy, konstrukcje i procedury
EPW3	Zna wybrane terminy, konstrukcje i procedury	Zna większość terminów, konstrukcji i procedur	Zna wszystkie wymagane terminy, konstrukcje i procedury
EPU1	Identyfikuje niektóre zjawiska w zakresie roli	Identyfikuje zjawiska w zakresie roli organizacji	Identyfikuje wszystkie zjawiska w zakresie roli organizacji w

	organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	systemie bezpieczeństwa
EPU2	Identyfikuje niektóre zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	Identyfikuje zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	Identyfikuje wszystkie zjawiska w zakresie roli organizacji w systemie bezpieczeństwa
EPU3	Identyfikuje niektóre zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	Identyfikuje zjawiska w zakresie roli organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa	Identyfikuje wszystkie zjawiska w zakresie roli organizacji w systemie bezpieczeństwa
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowych	Rozumie i zna skutki konieczności zastosowania norm dot. organizacji międzynarodowych	Rozumie i zna skutki zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowej.
EPK2	Rozumie, ale nie zna skutków zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowych	Rozumie i zna skutki konieczności zastosowania norm dot. organizacji międzynarodowych	Rozumie i zna skutki zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowej.
EPK3	Rozumie, ale nie zna skutków zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowych	Rozumie i zna skutki konieczności zastosowania norm dot. organizacji międzynarodowych	Rozumie i zna skutki zastosowania norm dot. statusu prawnego organizacji międzynarodowej.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. E. Latoszek, M. Proczek, *Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność*, Warszawa 2013.
2. T. Łoś-Nowak, *Organizacje międzynarodowe. Istota – mechanizmy działania – zasięg*, Wrocław 2014.
3. M. N. Shaw, *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2013.
4. W. Góralczyk, S. Sawicki, *Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie*, Warszawa 2013.
5. J. Symonides, *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2012.
6. A. Rotfeld, *Kontrola zbrojeń i rozbrojenie u progu XX wieku*, Warszawa 2012.
7. J. Menkes, A. Wasilkowski, *Organizacje międzynarodowe. Prawo instytucjonalne*, Warszawa 2010.
8. P. Czubik, B. Kuźniak, *Organizacje międzynarodowe*, Warszawa 2013.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. W. Czapliński, A. Wyzumowska, *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008.
2. L. Antonowicz, *Podręcznik prawa międzynarodowego publicznego*, Warszawa 2009.
3. J. Gilas, *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 2008.
4. S. Dębski, *Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa*, Warszawa 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	45	26
Konsultacje	25	45
Czytanie literatury	30	30
Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie pracy pisemnej	15	15

Przygotowanie do rozwiązania zadanych stanów faktycznych	10	10
Przygotowanie do egzaminu	15	14
Suma godzin:	150	150
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin: 25 godz.):	6	6

ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Ewa Tamara Szuber-Bednarz
Data sporządzenia / aktualizacji	16.04.2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	ewaszuber@gmail.com
Podpis	