

PYTANIA NA EGZAMIN MAGISTERSKI – PYTANIA ZE SPECJALNOŚCI TERAPIA PEDAGOGICZNA

Terapia pedagogiczna

1. Zdefiniuj pojęcie terapii pedagogicznej oraz przedstaw jej główne cele i zasady obowiązujące w oddziaływaniach terapeutycznych.
2. Omów płaszczyzny oddziaływań terapeutycznych w ujęciu J. Jastrzęb.
3. Wymień główne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowane w przedszkolu i szkole. Scharakteryzuj dokładnie zajęcia specjalistyczne (kogo dotyczą, ile trwają, dopuszczalna liczba uczestników).
4. Wymień symptomy ryzyka dysleksji w wieku szkolnym (kl. I, kl. II-III, kl. IV-VI) w ujęciu M. Bogdanowicz.
5. Omów trudności szkolne uwarunkowane zaburzeniami spostrzeżeń wzrokowych, słuchowych, ruchowych. Przedstaw znaczenie i konsekwencje zaburzeń wymienionych analizatorów w procesie edukacyjnym. Wymień przykładowe ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne usprawniające percepcję wzrokową, słuchową i motoryczną.
6. Wymień wybrane formy, programy lub metody edukacyjno-terapeutyczne wyrównujące szanse edukacyjne uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Omów wybraną metodę.
7. Przedstaw główne zadania i obowiązki terapeuty pedagogicznego wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Wczesne wspomaganie dziecka

8. Przedstaw założenia organizacyjne i podstawowe zasady wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w systemie edukacji.
9. Scharakteryzuj wpływ trzech wybranych przetrwałych odruchów pierwotnych na rozwój i funkcjonowanie dziecka.
10. Opisz objawy ryzyka dysleksji w okresie wczesnodziecięcym.
11. Omów wybrane formy oraz metody pracy terapeutycznej z dziećmi zagrożonymi dysleksją rozwojową.
12. Opisz podstawowe grupy objawów pozwalające na rozpoznanie u dziecka zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi oraz wybrane metody pracy terapeutycznej.
13. Scharakteryzuj wczesne oznaki i nieprawidłowości w obszarach funkcjonowania dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz wybrane metody i formy pracy terapeutycznej.

14. Przedstaw czynniki genetyczne i środowiskowe w etiologii wad rozwojowych oraz postępowanie profilaktyczne.