	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Międzynarodowa współpraca służb bezpieczeństwa
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Krzysztof Gorazdowski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8);
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych w tym w zakresie współpracy pomiędzy służbami bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym.
CW2	Przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu struktur i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa.
CW3	Przekazanie wiedzy o strukturze i o współzależnościach między elementami systemu bezpieczeństwa z uwzględnieniem konieczności jego analizy.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.
CU2	Przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.
CU3	Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.
Kompetencje społeczne	
CK1	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.
CK2	Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.
CK3	Wyposażenie w zdolność przewidywania skutków podejmowanych działań zawodowych, w zakresie

bezpieczeństwa.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
EPW2	Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi istotnymi z punktu widzenia bezpieczeństwa oraz ich funkcjonowania w ramach struktur życia społecznego i politycznego.	K_W02
EPW3	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym.	K_W03
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla kierunku bezpieczeństwo.	K_U06
EPU3	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K02
EPK2	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K10
EPK3	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności.	K_K08

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Etapy rozwoju współpracy policyjnej	1	1
W2	Historia wybranych służb bezpieczeństwa : Policja, ABW, SW i SKW	2	1
W3	Uwarunkowania do rozwoju służb bezpieczeństwa w Polsce	1	1
W4	Międzynarodowa współpraca Policji	1	1
W5	Współpraca operacyjna i pozaoperacyjna	2	1
W6	Formy i metody działań służb bezpieczeństwa	2	1
W7	Europejski nakaz aresztowania	2	1
W8	Służby bezpieczeństwa w wybranych krajach świata	2	2
W9	Zagrożenia i trudności we współpracy międzynarodowej służb bezpieczeństwa.	2	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

		Liczba godzin na studiach
--	--	----------------------------------

Lp.	Treści ćwiczeń	stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	System Informacyjny Schengen, Krajowe Biuro SiRENE	2	1
C2	EUROPOL i INTERPOL	2	1
C3	Europejski nakaz aresztowania	2	1
C4	Metody i formy pracy operacyjnej Policji	3	2
C5	Biuro Międzynarodowej Współpracy Policji	2	1
C6	Stały Komitet Współpracy Operacyjnej w zakresie Bezpieczeństwa Wewnętrznego (COSI)	2	1
C7	Centrum Analiz Wywiadowczych UE (INTCEN)	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej
Ćwiczenia	M2 metoda problemowa (analiza przypadku, case study) M5 Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Internetowy wykaz aktów prawnych

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1 – sprawdzian (ustny) F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P1 - Egzamin (pisemny)
Ćwiczenia	F2-obszernia/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	P2 - zaliczenie (pisemne)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F2	F5	P2
EPW1	X		X	X		X
EPW2	X	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X			X
EPU1	X		X		X	X
EPU2	X		X	X		X
EPU3	X		X			X
EPK1	X		X		X	X
EPK2	X		X	X		X
EPK3	X		X	X		X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie
Ocena

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Ma podstawową i nieuporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	Ma rozszerzoną i nieuporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat struktur, organizacji oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi istotnymi z punktu widzenia bezpieczeństwa	Ma dobrą wiedzę na temat struktur, organizacji oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi istotnymi z punktu widzenia bezpieczeństwa	Ma bardzo dobrą i rozszerzoną wiedzę na temat struktur, organizacji oraz relacji między instytucjami, służbami, inspekcjami, strażami i innymi jednostkami organizacyjnymi istotnymi z punktu widzenia bezpieczeństwa oraz ich funkcjonowania w ramach struktur życia społecznego i politycznego.
EPW3	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym.	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym,	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, a także społecznym i kulturowym.
EPU1	Rozumie znaczenie współpracy służb w dziedzinie bezpieczeństwa państwa i wskazuje na podstawowe rodzaje współpracy	Rozumie znaczenie współpracy służb w dziedzinie bezpieczeństwa państwa i wskazuje na większość rodzajów współpracy.	Rozumie znaczenie współpracy służb w dziedzinie bezpieczeństwa państwa, wymienia wszystkie rodzaje współpracy i dostrzega zagrożenia i trudności.
EPU2	Rozumie potrzebę ustalenia stanu faktycznego i dokonania subsumcji.	Rozumie potrzebę prawidłowego ustalenia stanu faktycznego i dokonania prawidłowej subsumcji.	Rozumie potrzebę ustalenia prawidłowego stanu faktycznego, dokonania subsumcji i rozwiązania problemu przy użyciu odpowiednich metod wykładni prawa.
EPU3	Próbuje posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystywać strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	Dość sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i próbuje wykorzystywać strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.
EPK1	Próbuje niesamodzielnie rozwiązać problem przy wykorzystaniu wykładni prawa	Próbuje samodzielnie rozwiązać problem przy wykorzystaniu prawa i przedstawia możliwe interpretacje.	Rozwiązuje problem przy wykorzystaniu wykładni prawa i przedstawia właściwą interpretację przepisów.
EPK2	Biernie uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	Czynnie uczestniczy w przygotowaniu projektów w	Czynnie uczestniczy w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa, przejmuje

		bezpieczeństwa.	inicjatywę z pozycji lidera projektu.
EPK3	Stara się przewidywać skutki swojej aktywności i działalności.	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności.	Potrafi przewidywać skutki swojej aktywności i działalności i wyciągać wnioski na przyszłość.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. A. Gruszczyk, Współpraca policyjna w Unii Europejskiej w wymiarze trans granicznym aspekty polityczne i prawne, Wydawnictwo UJ, 2009.
2. B. Hołyst, Policja na świecie, LexisNexis, 2014.
3. A. Taracha, Czynności operacyjno-rozpoznawcze. Aspekty kryminalistyczne i prawno dowodowe, wyd. DGN Informationgesellschaft, 2006.
4. S. Pieprzny, Policja organizacja i funkcjonowanie, Wolters Kluwer, 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. R. Faligot, R. Kauffer, Służby specjalny. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie, wyd. Iskry, 2006.
2. D. Szumiło –Kulczycka, Czynności operacyjno-rozpoznawcze i ich relacje do procesu karnego, LexisNexis, 2012.
3. M. Zdyb[red], K. Stelmasiak, K. Sikora, System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji, Wolters Kluwer, 2015.
4. A. Górski, P. Hofmański (red.), A. Sakowicz, D. Szumiło-Kulczycka, Europejski nakaz aresztowania w teorii i praktyce państw członkowskich UE, Wolters Kluwer, 2008.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	4	2
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie referatu	6	8
Przygotowanie prezentacji	4	4
Przygotowanie do sprawdzianu	5	6
Przygotowanie do egzaminu	16	20
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Krzysztof Gorazdowski
Data sporządzenia / aktualizacji	16.04.2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	kgorazd@interia.pl
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo publiczne
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

brak wymagań wstępnych

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę ogólną z nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych w tym w odniesieniu do bezpieczeństwa publicznego w ramach kształtowania bezpieczeństwa i porządku publicznego, przestrzeni publicznej, miejsca i roli organów w systemie bezpieczeństwa publicznego oraz ich organizacji i funkcjonowania w państwie.
CW2	Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk społecznych w zakresie przydatnym w działalności organów ścigania, instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa publicznego.
CW3	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu udziału jednostki w kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa oraz podejmowania przez nią czynności organizacyjnych i zarządczych w ramach instytucji, służb, inspekcji i innych podmiotów istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa publicznego.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.
CU2	Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.
CU3	Przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych

	powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie .
CK3	Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
EPW2	Ma wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie.	K_W08
EPW3	Ma pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu uczestniczącego w procesie kształtowania etyki i kultury środowiska bezpieczeństwa oraz o historycznych, kulturowych, technicznych i międzynarodowych uwarunkowań bezpieczeństwa.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_U07
EPU3	Proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa oraz prognozuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K13
EPK2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K12
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K14

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Bezpieczeństwo i porządek publiczny w działalności organów władzy	2	2
W2	Zwalczanie zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego	2	1
W3	Skala zagrożeń bezpieczeństwa publicznego w Polsce	2	1
W4	Teoria przestępczości	2	2
W5	Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej w teorii i praktyce	2	1
W6	Polityka i strategie bezpieczeństwa publicznego	2	1
W7	Ochrona osób i mienia	2	1
W8	Zwalczanie zagrożeń terrorystycznych	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Usuwanie zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego	3	2
C2	Uwarunkowania i obraz przestępczości w Polsce	3	1
C3	Organizacja systemu bezpieczeństwa i zadania organów władzy	3	2
C4	Strategie bezpieczeństwa publicznego	3	2
C5	Elementy zarządzania kryzysowego i ratownictwa	3	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej
Ćwiczenia	M2 metoda problemowa (analiza przypadku, case study) M5 Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Internetowy wykaz aktów prawnych

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1 – sprawdzian (ustny) F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P1 – Egzamin (pisemny w formie opisowej)
Ćwiczenia	F2-obszernia/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	P3 – Praca pisemna (referat)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P1	F2	F5	P3
EPW1	X		X	X		X
EPW2	X	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X			X
EPU1	X		X		X	X
EPU2	X		X	X		X
EPU3	X		X			X
EPK1	X		X		X	X
EPK2	X		X	X		X
EPK3	X		X	X		X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu bezpieczeństwa publicznego	Zna większość terminów z zakresu bezpieczeństwa publicznego.	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu bezpieczeństwa publicznego.
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie.	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie.	Ma rozszerzoną i utrwaloną wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie.
EPW3	Ma dostatecznie pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu uczestniczącego w procesie kształtowania etyki i kultury środowiska bezpieczeństwa oraz o historycznych, kulturowych, technicznych i międzynarodowych uwarunkowań bezpieczeństwa.	Ma dobrze pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu uczestniczącego w procesie kształtowania etyki i kultury środowiska bezpieczeństwa oraz o historycznych, kulturowych, technicznych i międzynarodowych uwarunkowań bezpieczeństwa.	Ma bardzo dobrze pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu uczestniczącego w procesie kształtowania etyki i kultury środowiska bezpieczeństwa oraz o historycznych, kulturowych, technicznych i międzynarodowych uwarunkowań bezpieczeństwa.
EPU1	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa publicznego z różnym skutkiem.	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa publicznego i próbuje wyciągać wnioski	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa publicznego i wyciąga poprawne wnioski.
EPU2	Próbuje posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystywać strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	Próbuje z różnym skutkiem posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystywać strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i odpowiednio wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.
EPU3	Próbuje niesamodzielnie proponować oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa oraz prognozować przebieg ich rozwiązania a także przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych z różnym skutkiem.	Próbuje częściowo samodzielnie proponować oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa oraz prognozować przebieg ich rozwiązania a także przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	Samodzielnie proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa oraz prognozuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych z różnym skutkiem.
EPK1	Dostatecznie docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem publicznym.	Dobrze docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem publicznym	Bardzo dobrze docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem publicznym i dostrzega ich aspekty pozaprawne.
EPK2	Potrafi z pomocą innych oraz niezbyt krytycznie uzupełniać	Potrafi samodzielnie, lecz niezbyt krytycznie uzupełniać	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności,

	wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.
EPK3	Potrafi dostatecznie uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa publicznego, lecz nie wyróżnia się w grupie.	Potrafi dobrze uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa publicznego i wyróżnia się w grupie.	Potrafi bardzo dobrze uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa publicznego i staje się liderem w grupie.

J - Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K - Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. A. Misiuk, Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Warszawa 2008.
2. B. Czarniecki, W. Siemiński, Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej, Warszawa 2004.
3. A. Urban Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa 2009.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. B. Sprengel, Służby mundurowe ochrona bezpieczeństwa wewnętrznego: zarys problematyki, Toruń 2008.
2. M. Zdyb, A. Sikora, J. Stelmasiak, System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji, Warszawa 2015.
3. M. Lisiecki, Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym, Warszawa 2011.

L - Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	18	24
Przygotowanie do sprawdzianu	5	6
Przygotowanie referatu	5	5
Przygotowanie do egzaminu	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Dr Krzysztof Gorazdowski
Data sporządzenia / aktualizacji	16.04.2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	kgorazd@interia.pl
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony UE
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	Język polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Aleksandra Szczerba-Zawada

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: 15 Ćw.: 15	W: 10 Ćw.: 8
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu systemu instytucjonalnego i źródeł prawa UE

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu struktury instytucjonalnej i funkcjonowania Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej.
Umiejętności	
CU1	Nabycie umiejętności poszukiwania, gromadzenia i wykorzystywania informacji niezbędnych do analizy zjawisk warunkujących utrzymanie bezpieczeństwa UE i państwa członkowskich.
CU2	Wykształcenie umiejętności konstruktywnej krytyki zaistniałych problemów i zjawisk.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wykształcenie umiejętności diagnozowania niedostatków wiedzy z zakresu WPBiO UE i podejmowania działań w celu jej uzupełnienia.
CK2	Wykształcenie umiejętności racjonalnego i pragmatycznego działania w sytuacjach kryzysowych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania	K_W07

	uwarunkowań polskiej polityki bezpieczeństwa i polityki obronnej w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w warunkach integracji europejskiej	
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie WPBiO UE i dobiera wskazane w nich mechanizmy do sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa UE.	K_U02 K_U06
EPU2	Student opisuje funkcjonowanie WPBiO UE, czynniki ją determinujące oraz związki przyczynowo- skutkowe między WPBiO a bezpieczeństwem Polski.	K_U04
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Student podejmuje działania w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu WPBiO nie tylko swojej, ale także grupy.	K_K12
EPK2	Student podejmuje zrationalizowane i pragmatyczne działania, indywidualnie i w grupie, w sytuacjach kryzysowych w oparciu o przepisy prawa	K_K13 K_K15

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
W2	Geneza Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony UE.	2,5	1,5
W3	WPBiO UE jako integralna część WPZiB UE.	2	2
W4	System instytucjonalny WPBiO UE.	2	2
W5	Mechanizm decyzyjny i instrumenty realizacji WPBiO UE.	3	1
W6	Wzmocniona współpraca strukturalna. Klauzula sojusznicza i solidarności.	2	1
W7	UE a inne organizacje kompetentne w sferze bezpieczeństwa i obrony.	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Cele, efekty kształcenia oraz metody ich weryfikacji.	0,5	0,5
C2	Projekty integracji militarnej i z zakresu bezpieczeństwa.	1	1
C3	Kompetencje państw członkowskich UE w zakresie bezpieczeństwa a kompetencje UE.	1,5	1,5
C4	Koncepcje WPBiO.	2	1
C5	Zasoby i zdolności militarne UE.	3,5	1
C6	Zasoby i zdolności cywilne UE.	3,5	1
C7	Wybrane aspekty bezpieczeństwa UE i państw członkowskich (np. bezpieczeństwo energetyczne, bezpieczeństwo żywności).	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M2 – Metoda problemowa,	Projektor, laptop, wybrane akty

		prawa UE, wybrane orzecznictwo TSUE
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa, M5 – Metoda praktyczna - Ćwiczenia przedmiotowe,, Ćwiczenia kreatywne)	Projektor, laptop, wybrane akty prawa UE

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P2 –Zaliczenie pisemne w formie testowej z elementami opisu
Ćwiczenia	F1 – sprawdzian pisemny, F2 – Obserwacja/aktywność F3 – Praca pisemna	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład	Ćwiczenia		
	P2	F1	F2	F4
EPW1	X	X	X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X
EPK1			X	X
EPK2	X		X	

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania wybranych uwarunkowań polskiej polityki bezpieczeństwa i polityki obronnej w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w warunkach integracji europejskiej.	Student ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania większości uwarunkowań polskiej polityki bezpieczeństwa i polityki obronnej w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w warunkach integracji europejskiej.	Student ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania wszystkich wymaganych uwarunkowań polskiej polityki bezpieczeństwa i polityki obronnej w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w warunkach integracji europejskiej.
EPU1	Student analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie WPBiO UE i z pomocą wykładowcy dobiera wskazane w nich mechanizmy do sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa	Student analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie WPBiO UE i samodzielnie dobiera wskazane w nich mechanizmy do sytuacji	Student analizuje podstawowe akty prawne Unii Europejskiej w zakresie WPBiO UE, samodzielnie dobiera wskazane w nich mechanizmy do sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa UE i porównuje je z aktami prawa krajowego.

	UE	zagrożenia bezpieczeństwa UE.	
EPU2	Student opisuje funkcjonowanie WPBiO UE, podstawowe czynniki ją determinujące oraz niektóre związki przyczynowo-skutkowe między WPBiO a bezpieczeństwem Polski.	Student opisuje funkcjonowanie WPBiO UE, czynniki ją determinujące oraz związki przyczynowo-skutkowe między WPBiO a bezpieczeństwem Polski	Student opisuje i krytycznie ocenia funkcjonowanie WPBiO UE, czynniki ją determinujące oraz związki przyczynowo-skutkowe między WPBiO a bezpieczeństwem Polski.
EPK1	Student podejmuje wskazane przez wykładowcę działania w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu WPBiO nie tylko swojej, ale także grupy.	Student samodzielnie podejmuje wybrane działania w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu WPBiO nie tylko swojej, ale także grupy.	Student podejmuje samodzielne działania w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu WPBiO nie tylko swojej, ale także grupy i potrafi ocenić ich skuteczność.
EPK2	Student z pomocą nauczyciela podejmuje zrationalizowane i pragmatyczne działania, indywidualnie i w grupie, w sytuacjach kryzysowych w oparciu o przepisy prawa.	Student samodzielnie podejmuje zrationalizowane i pragmatyczne działania, indywidualnie i w grupie, w sytuacjach kryzysowych w oparciu o przepisy prawa.	Student samodzielnie podejmuje zrationalizowane i pragmatyczne działania, indywidualnie i w grupie, w sytuacjach kryzysowych w oparciu o przepisy prawa i krytycznie ocenia ich skuteczność.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z ocena

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

- 1.J. Barcik : Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony: aspekty prawne i polityczne, Bydgoszcz 2008.
- 2.R. Zięba, Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE, Warszawa 2007

Literatura zalecana / fakultatywna:

- 1.B. Panek, Problemy europejskiej polityki bezpieczeństwa, Gdańsk 2011.
2. M. Terlikowski, System planowania i dowodzenia misjami Unii Europejskiej : struktura, problemy, możliwości reform Warszawa 2011.
- 3.O. Mikhalev, Misje wojskowe Unii Europejskiej w Afryce, „Środkoeuropejskie Studia Polityczne” 2012, t. 4, s. 321


L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Czytanie literatury/materiałów źródłowych	20	20
Przygotowanie do pracy pisemnej	4	9
Przygotowanie do sprawdzianu	7	9
Przygotowanie do egzaminu	14	19
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Aleksandra Szczerba-Zawada
Data sporządzenia / aktualizacji	16.04.2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	aszcerba-zawada@pwsz.pl

Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Prawo policyjne
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Krzysztof Gorazdowski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (15); Ćw.: (15);	W: (10); Ćw.: (8);
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studentów w wiedzę ogólną z nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych w tym nauki o policji w szczególności w odniesieniu do istoty działania policji w ramach kształtowania bezpieczeństwa i porządku publicznego, miejsca i roli policji w systemie bezpieczeństwa oraz organizacji funkcjonowania w państwie.
CW2	Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu nauk społecznych w zakresie przydatnym w działalności organów ścigania, instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.
CW3	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu udziału jednostki w kształtowaniu środowiska bezpieczeństwa oraz podejmowania przez nią czynności organizacyjnych i zarządczych w ramach instytucji, służb, inspekcji i innych podmiotów istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności analizowania, rozpoznawania, diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych będących przedmiotem zainteresowania bezpieczeństwa.
CU2	Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa.
CU3	Przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych, krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości, formułowania opinii, proponowania rozwiązań, w tym o charakterze prawnym.
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę

	zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie .
CK3	Przygotowanie do uczestnictwa w projektach związanych z bezpieczeństwem.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, ich miejsca w systemie nauk i w relacjach z innymi naukami.	K_W01
EPW2	Ma wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie.	K_W08
EPW3	Ma pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu uczestniczącego w procesie kształtowania etyki i kultury środowiska bezpieczeństwa oraz o historycznych, kulturowych, technicznych i międzynarodowych uwarunkowań bezpieczeństwa.	K_W06
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa.	K_U01
EPU2	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_U07
EPU3	Proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa oraz prognozuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	K_U09
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K13
EPK2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K12
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa.	K_K14

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Historia policji	2	2
W2	Rola i miejsce policji w systemie bezpieczeństwa państwa	1	1
W3	Modele policji we współczesnym świecie	2	1
W4	Organizacja i funkcjonowanie policji w Polsce	2	1
W5	Zadania policji, współpraca z innymi służbami	1	1
W6	Uprawnienia policji	2	1
W7	Środki przymusu bezpośredniego i ich użycie przez policję	2	1
W8	Służba w policji	2	1
W9	Odpowiedzialność dyscyplinarna policjantów, naruszenie zasad etyki zawodowej.	1	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Organizacja i zadania policji	2	1
C2	Nabór do służby w policji	1	1
C3	Rodzaje służb i czynności policyjnych	2	1
C4	Uprawnienia do stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej	2	1
C5	Uprawnienia procesowe policji	2	1
C6	Uprawnienia do realizacji czynności operacyjnych	2	1
C7	Prawa obywatela a uprawnienia policji	2	1
C8	Statystyka policyjna	2	1
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 Metoda podająca (wykład informacyjny) M2 Metoda problemowa (wykład z elementami analizy źródłowej i problemowej)	Projektor multimedialny, system informacji prawnej
Ćwiczenia	M2 metoda problemowa (analiza przypadku, case study) M5 Metoda praktyczna (czytanie i analiza tekstu źródłowego, prezentacja różnych form wypowiedzi)	Internetowy wykaz aktów prawnych

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1 – sprawdzian (ustny) F2 – obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć)	P2 – Zaliczenie (pisemne w formie opisowej)
Ćwiczenia	F2-obszernia/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F5 – ćwiczenia praktyczne (przygotowanie dokumentów lub pism przydatnych w pracy zawodowej, analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych, przeprowadzanie symulacji lub inscenizacji).	P3 – Praca pisemna (referat)

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład			Ćwiczenia		
	F1	F2	P2	F2	F5	P3
EPW1	X		X	X		X
EPW2	X	X	X	X	X	X
EPW3	X	X	X			X
EPU1	X		X		X	X
EPU2	X		X	X		X
EPU3	X		X			X
EPK1	X		X		X	X

EPK2	X		X	X		X
EPK3	X		X	X		X

I - Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy z zakresu prawa policyjnego	Zna większość terminów z zakresu prawa policyjnego	Zna wszystkie wymagane terminy z zakresu prawa policyjnego.
EPW2	Ma podstawową wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie.	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie.	Ma rozszerzoną i utrwaloną wiedzę na temat rozwiązywania problemów prawnych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowego oraz systemu nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa w państwie.
EPW3	Ma dostatecznie pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu uczestniczącego w procesie kształtowania etyki i kultury środowiska bezpieczeństwa oraz o historycznych, kulturowych, technicznych i międzynarodowych uwarunkowań bezpieczeństwa.	Ma dobrze pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu uczestniczącego w procesie kształtowania etyki i kultury środowiska bezpieczeństwa oraz o historycznych, kulturowych, technicznych i międzynarodowych uwarunkowań bezpieczeństwa.	Ma bardzo dobrze pogłębioną wiedzę na temat człowieka jako podmiotu uczestniczącego w procesie kształtowania etyki i kultury środowiska bezpieczeństwa oraz o historycznych, kulturowych, technicznych i międzynarodowych uwarunkowań bezpieczeństwa.
EPU1	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa z różnym skutkiem.	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa i próbuje wyciągać wnioski	Interpretuje różnego rodzaju zjawiska społeczne istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa i wyciąga poprawne wnioski.
EPU2	Próbuje posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystywać strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	Próbuje z różnym skutkiem posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystywać strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i odpowiednio wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa.
EPU3	Próbuje niesamodzielnie proponować oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa oraz prognozować przebieg ich	Próbuje częściowo samodzielnie proponować oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa oraz	Samodzielnie proponuje oryginalne rozwiązania złożonych sytuacji kryzysowych i zagrożeń bezpieczeństwa oraz prognozuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach

	rozwiązania a także przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych z różnym skutkiem.	prognozować przebieg ich rozwiązania a także przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.	praktycznych z różnym skutkiem.
EPK1	Dostatecznie docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	Dobrze docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	Bardzo dobrze docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym i dostrzega ich aspekty pozaprawne.
EPK2	Potrafi z pomocą innych oraz niezbyt krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	Potrafi samodzielnie , lecz niezbyt krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.
EPK3	Potrafi dostatecznie uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa, lecz nie wyróżnia się w grupie.	Potrafi dobrze uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa i wyróżnia się w grupie.	Potrafi bardzo dobrze uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa i staje się liderem w grupie.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Pieprzny S.; Policja organizacja i funkcjonowanie, wyd. III, Warszawa 2011.
2. M. Czuryk (red.), M. Karpiuk, J. Kostrubiec, K. Orzeszyna, Prawo policyjne, Diffin, 2014.
3. K. Sławik, Zarys systemu prawa policyjnego, Wolters Kluwer 2011.
4. B. Sprengel, Służby mundurowe ochrona bezpieczeństwa wewnętrznego: zarys problematyki, Toruń 2008.

Akty prawne obowiązkowe : ustawa z dnia 6 kwietnia 1990r. o Policji (Dz.U.1990 Nr 30 poz. 179 ze zm.)

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Ł. Czebotar, Z. Gądzik, A. Łyżwa, A. Michałek, A. Świerczewska-Gąsiorowska, M. Tokarski, Ustawa o Policji. Komentarz praktyczny, Wolters Kluwer, 2015.
2. W. Kotowski, Ustawa o policji Komentarz, Wolters Kluwer, 2012.
3. A. Misiuk; Historia Policji w Polsce od X wieku do współczesności, Warszawa 2008.
4. W. Pływaczewski W., Kędzińska G.; Leksykon policyjny, Szczytno 2002.


L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	18	24
Przygotowanie do sprawdzianu	5	6
Przygotowanie referatu	5	5
Przygotowanie do zaliczenia	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Suma godzin:	75	75

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3
---	----------	----------

ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Krzysztof Gorazdowski
Data sporządzenia / aktualizacji	15.08.2018r.
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	kgorazd@interia.pl ; 603 955 437
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)	SPwSB.5	
	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo prawne rodziny i dziecka
2. Punkty ECTS	2
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Sylwia Gwoździewicz

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 3	W: (15); Ć: (15)	W: (10); Ć: (8)
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Bezpieczeństwo prawne rodziny i dziecka posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Profilaktyka i prewencja problemów społecznych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziaływujących na bezpieczeństwo prawne dziecka i rodziny oraz formułowania indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania.
CU2	Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny.
Kompetencje społeczne	
CK1	Wyposażenie w zdolność podejmowania i prowadzenia dyskusji w atmosferze wzajemnego szacunku i zrozumienia dla odmienności poglądów oraz ukształtowanie właściwych standardów pracy w grupie w celu wypracowania oczekiwanych rozwiązań problemów występujących w pracy zawodowej.
CK2	Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i	Kierunkowy
--	-------------------

kompetencji społecznych (K)		efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny.	K_W01
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny .	K_U06
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Akceptuje i szanuje odmienne od własnych poglądy i potrafi prowadzić polemikę z innymi w sposób etyczny i kulturalny z poszanowaniem prawa innych do wyrażania i ekspozowania własnych przekonań i systemów wartości.	K_K05
EPK2	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem dziecka i rodziny.	K_K13

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Cel przedmiotu, warunki i kryteria zaliczenia. Zapoznanie studentów z efektami kształcenia.	2	1
W2	Prawa dziecka – regulacje międzynarodowe i krajowe. Konstytucyjna zasada pomocniczości. Pojęcie dobra dziecka. Wymiar sprawiedliwości dostosowany do potrzeb dziecka. Odpowiedzialność prawna małoletnich i nieletnich osób.	4	3
W3	Prawa , obowiązki i odpowiedzialność prawna rodziców i opiekunów prawnych wobec dzieci. Zakres i rodzaje władzy rodzicielskiej, Rodzaje i skutki ubezwłasnowolnienia.	3	2
W4	Wybrane problemy: udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży oraz organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz niedostosowanej społecznie .	2	1
W5	Założenia i cele ustawy o spieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zasady i formy wsparcia. Rodzinna i instytucjonalna pomoc rodzinie w opiece i wychowaniu dziecka. Instytucjonalna piecza zastępcza – rodzaje i formy. Rola i zadania asystenta rodziny.	4	3
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Wybrane problemy bezpieczeństwa dziecka i rodziny w systemie instytucjonalnej pomocy państwa, na wybranych przykładach placówek opiekuńczo-wychowawczych.	8	4
C2	Wybrane problemy bezpieczeństwa prawnego osób nieletnich w systemie instytucjonalnym na wybranych przykładach zakładów poprawczych	7	4
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G – Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
--------------------	---	---------------------------

Wykład	M1 – Metoda podająca (wykład informacyjny). M2 – Metoda problemowa (wykład problemowy). M4 – Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych).	Projektor multimedialny, komputer.
Ćwiczenia	M2 – Metoda problemowa / metody aktywizujące (dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków - case study; pytania i odpowiedzi). M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe (analiza referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć).	P2 – Zaliczenie (pisemne w formie testowej z elementami opisu).
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia	
	F2	P2	F2	F3
EPW1	x	x	x	x
EPU1	x	x	x	x
EPK1	x		x	x
EPU2	x		x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	Dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Student zna wybrane terminy, zasady, definicje normy i reguły prawne oraz organizacyjne dotyczące bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny.	Student zna większość terminów, zasad, definicji, norm i reguł prawnych oraz organizacyjnych bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny.	Student zna wszystkie wymagane terminy, zasady, definicje normy i reguły prawne oraz organizacyjne bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny.
EPU1	Wykonuje niektóre zadania dotyczące rozwiązania konkretnie postawionego problemu z bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny	Wykonuje większość zadań dotyczących rozwiązania konkretnie postawionego problemu z bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny	Wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące rozwiązania konkretnie postawionego problemu z bezpieczeństwa prawnego dziecka i rodziny
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków prowadzenia polemiki z innymi w sposób etyczny i kulturalny z poszanowaniem prawa innych do wyrażania i eksponowania własnych przekonań i systemów wartości	Rozumie i zna skutki prowadzenia polemiki z innymi w sposób etyczny i kulturalny z poszanowaniem prawa innych do wyrażania i eksponowania własnych przekonań i systemów wartości	Rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty prowadzenia polemiki z innymi w sposób etyczny i kulturalny z poszanowaniem prawa innych do wyrażania i eksponowania własnych przekonań i systemów wartości
EPK2	Rozumie, ale nie zna	Rozumie i zna skutki	Rozumie i zna skutki, i

	skutków znaczenia i znajomości prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem dziecka i rodziny	znaczenia i znajomości prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem dziecka i rodziny	pozatechniczne aspekty znaczenia i znajomości prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem dziecka i rodziny
--	---	---	--

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. H. Dolecki, S. Sokołowski, *Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz*. Wyd. Wolters Kluwer. Warszawa 2013.
2. K. Tryniszewska, *Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz*. Wydawnictwo LEX a Wolters Kluwer Business. Warszawa 2015.
3. Prawodawstwo krajowe:
 - Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 998, 1076.).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. (Dz. U. 2017 r. poz. 1578).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591).

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. S. Ćmiel (S. Gwoździewicz), *Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży. Teoria i praktyka*, ISBN 978-83-62753, 2011 r.
2. T. Smyczyński, *Prawo rodzinne i opiekuńcze* (fragmenty), Wydawnictwo CH BECK, 2014.
3. S.L. Stadniczenko (red.), *Konwencja o prawach dziecka. Wybór zagadnień* (artykuły i komentarze); Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2015.
4. Prawodawstwo międzynarodowe:
 - *Agenda UE na rzecz praw dziecka z 15 lutego 2011 r.*
 - *Konwencja o prawach dziecka z 20 listopada 1989 r.* (Dz. U. z 1991 r., Nr 120, poz. 526 z późn. zm.).

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	8	10
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	10
Przygotowanie do zaliczenia	5	10
Suma godzin:	50	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	2	2

ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	16.04.2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		6

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Straż graniczna i celna w systemie bezpieczeństwa
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	Dr Andrzej Skwarski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W:15; Ćw. 15	W: 10 Ćw.:8
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę na temat służb mundurowych w Polsce

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego z uwzględnieniem pozycji straży granicznej i celnej
CW2	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa
CW3	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu roli jednostki ludzkiej w zakresie budowania bezpieczeństwa oraz roli służb mundurowych w tym zakresie
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności w zakresie poszukiwania rozwiązań właściwych dla tworzenia środowiska bezpieczeństwa
CU2	Zdobycie umiejętności posługiwania się rozwiązaniami prawnymi istotnymi dla sprawnego funkcjonowania straży granicznej i celnej
CU3	Zdobycie umiejętności doboru parametrów oraz metod badawczych istotnych dla usprawniania pracy straży granicznej i celnej
Kompetencje społeczne	
CK1	Wytworzenie postawy osoby wrażliwej na problemy bezpieczeństwa dostrzegającej rolę straży granicznej i celnej w systemie bezpieczeństwa narodowego
CK2	Ukształtowanie postawy otwartej na polemikę z postawami przeciwnymi w dążeniu do znajdowania rozwiązań skutecznych dla budowy bezpieczeństwa wewnętrznego

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Posiada wiedzę w zakresie właściwej oceny i roli nauk społecznych odnośnie budowania systemu bezpieczeństwa	K_W01
EPW2	Posiada wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa oraz nadzoru nad sektorem bezpieczeństwa	K_W08
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Umiejętnie wybiera właściwe środki w celu rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa	K_U06
EPU2	Posługuje się normami i rozwiązaniami niezbędnymi dla rozwiązywania problemów bezpieczeństwa	K_U07
EPU3	Wykorzystuje wiedzę w zakresie możliwości wykorzystania straży granicznej i celnej w realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa	K_U02
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań	K_K08
EPK2	Wykazuje wrażliwość w zakresie pojawiania się różnic kulturowych czy etnicznych	K_K11

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Historia powstania służb granicznych i celnych w Polsce i na świecie	4	2
W2	Zadania i organizacja oraz nadzór nad Strażą Graniczną i celną z uwzględnieniem uprawnień operacyjno - rozpoznawczych	3	2
W3	Współpraca międzynarodowa Straży Granicznej i celnej oraz jej wpływ na bezpieczeństwo granicy polskiej	2	1
W4	Zadania Straży Granicznej i celnej w ochronie zewnętrznych granic UE oraz granic wewnętrznych. Problemy związane z ochroną granicy wschodniej	3	2
W5	Nowe wyzwania dla SG oraz SC w związku ze zmieniającą się sytuacją międzynarodową w tym problemem migracyjnym oraz nowymi formami aktywności przestępczości zorganizowanej	3	1
	Razem liczba godzin wykładów	15	8

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Służby graniczne państw europejskich	3	1
C2	Służby celne państw europejskich	3	1
C3	Współpraca Straży granicznej i celnej z policją oraz innymi służbami mundurowymi w Polsce	3	2
C4	Praktyczna analiza zadań SG oraz SC pod kątem skuteczności realizowanych zadań	3	2
C5	Układ Schengen oraz jego wpływ na zmiany w ochronie granic w Europie	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Metoda podająca: (wykład informacyjny);	Komputer projektor

	M2 – Metoda problemowa: (wykład problemowy)	
Ćwiczenia	M5 – Metoda praktyczna: (czytanie i analiza tekstu źródłowego, przygotowanie prezentacji)	Komputer projektor prezentacja power point teksty źródłowe

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład		P2 – Egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 – Obserwacja/aktywność F4 – Prezentacja	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia			
	P2		F2	F4		
EPW1	X		X	X		
EPW2	X		X	X		
EPU1	X		X	X		
EPU2	X		X	X		
EPU3	X		X	X		
EPK1				X		
EPK2	X			X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Posiada podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa	Posiada większościovą wiedzę w zakresie funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa	Zna wszystkie instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo państwa
EPW2	Potrafi nawiązywać współpracę z wybranymi instytucjami kryzysowymi na potrzeby bezpieczeństwa.	Potrafi nawiązywać współpracę z większością instytucji kryzysowych	Potrafi nawiązywać współpracę ze wszystkimi instytucjami kryzysowymi na potrzeby bezpieczeństwa.
EPU1	Wykonuje częściowo zadania w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa będących zadaniami SG i SC	Wykonuje większość zadań w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa będących zadaniami SG i SC	Wykonuje wszystkie zadania w zakresie rozwiązywania problemów bezpieczeństwa będących zadaniami SG i SC

EPU2	Posługuje się w sposób podstawowy normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla kierunku bezpieczeństwo	Posługuje się w sposób dostateczny normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla kierunku bezpieczeństwo	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla kierunku bezpieczeństwo
EPU3	W sposób ograniczony wykorzystuje wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa w aspekcie wykorzystania straży granicznej i celnej	W sposób wystarczający wykorzystuje wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa w aspekcie wykorzystania straży granicznej i celnej	W pełny sposób wykorzystuje wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa w aspekcie wykorzystania straży granicznej i celnej
EPK1	Jest świadomy konieczności wybiórczej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności większej aktywności w zakresie uczenia się	Jest świadomy konieczności stałej aktywności w zakresie uczenia się
EPK2	W ograniczonym zakresie rozumie konieczność angażowania się w niektóre aspekty działań w dziedzinie bezpieczeństwa	W wystarczającym zakresie rozumie konieczność angażowania się w niektóre aspekty działań w dziedzinie bezpieczeństwa	W pełnym zakresie rozumie konieczność angażowania się w niektóre aspekty działań w dziedzinie bezpieczeństwa

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 roku o Straży Granicznej, Dz.U. z 2011 r. Nr 116,
2. A. Maksimczuk, L. Sidorowicz, Ochrona Granic i obsługa ruchu granicznego, Lexis-Nexis, Warszawa 2007
3. Wawrzusiszyn A., Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski, Warszawa 2012

Literatura zalecana / fakultatywna:

- 1 P. Wawrzyk, Współpraca Policyjna a System Informacyjny Schengen II, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008
2. B. Wiśniewski, Z. Piątek, Współczesny wymiar funkcjonowania Straży Granicznej, AON, Warszawa 2006,
3. Założenia wieloletniej koncepcji Straży Granicznej na lata 2009 –2015, <http://www.strazgraniczna.pl/>.


L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach	na studiach

	stacjonarnych	niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	2	2
Czytanie literatury	20	25
Przygotowanie prezentacji	18	25
Przygotowanie do dyskusji	10	10
Przygotowanie do egzaminu	20	20
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	4

Ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
Data sporządzenia / aktualizacji	16.04.2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	andrzej.skwarski@wp.pl
Podpis	

Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		SPwSB.7
	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny

PROGRAM PRZEDMIOTU/MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Ochrona cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obieralny
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Sylwia Gwoździewicz

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	Ćw: (30)	Ćw: (16)
Liczba godzin ogółem	30	16

C - Wymagania wstępne

Student przedmiotu Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które nabył podczas realizacji przedmiotu Zagrożenia bezpieczeństwa w sieciach teleinformacyjnych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących struktur społecznych i politycznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w obszarze ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.
CU2	Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.
Kompetencje społeczne	
CK1	Przygotowanie do twórczego współdziałania i pracy w grupie.
CK2	Uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie.
CK3	Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	K_W07
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla ochrony cyberprzestrzeni RP.	K_U06
EPU2	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystuje strategie, rozwój techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny podejmowanych działań praktycznych dla ochrony cyberprzestrzeni RP.	K_U07
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych w ochronie cyberprzestrzeni RP.	K_K04
EPK2	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	K_K12
EPK3	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem cyberprzestrzeni RP.	K_K13

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Zapoznanie studentów z efektami kształcenia, celem przedmiotu, warunkami i kryteriami zaliczenia.	1	1
W2	Podstawowe pojęcia z obszaru bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP. Strategie i legislacja w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP	4	2
W3	Strategie i legislacja UE w zakresie ochrony cyberprzestrzeni UE.	5	3
W4	Współpraca krajowa i międzynarodowa w zakresie cyberbezpieczeństwa. Zespoły CERT.	5	2
W5	Strategie i programy ochrony cyberprzestrzeni RP w instytucjach państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.	5	2
W6	Wdrażanie i rozwój systemowego podejścia do cyberbezpieczeństwa w wymiarze prawnym, organizacyjnym, społecznym i teleinformatycznym.	5	3
W7	Wybrane problemy związane z bezpieczeństwem cybernetycznym państwa (cyberprzestępczość, cyberterrorizm, cyberwywiad, cyberwojna) oraz innych cyberzagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo cyberprzestrzeni RP.	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	16

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M2 - Metoda problemowa / metody aktywizujące (dyskusja związana z ćwiczeniami; metoda przypadków - case study; pytania i odpowiedzi). M4 - Metoda programowa (wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych). M5 - Metoda praktyczna / ćwiczenia przedmiotowe (analiza referatów/prezentacji przedstawionych przez studentów).	Projektor multimedialny, komputer. komputer.

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 - Sprawdzian pisemny w formie testowej z elementami opisu F2 – Obserwacja/aktywność (ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć). F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji).	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących.

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia		
	F1	F2	F3
EPW1	x		x
EPU1	x		x
EPU2	x		x
EPK1		x	
EPK2	x	x	x
EPK3		x	x

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Ocena		
	Dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna wybrane terminy dotyczące ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	Zna większość terminów dotyczących ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	Zna wszystkie wymagane terminy dotyczące ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.
EPU1	Wykonuje niektóre zadania dotyczące posługiwania się normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	Wykonuje większość zadań dotyczących posługiwania się normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	Wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące posługiwania się normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.
EPU2	Wykonuje niektóre zadania dotyczące posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystania strategii, rozwoju techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny działań praktycznych dla ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	Wykonuje większość zadań dotyczących posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystywania strategii, rozwoju techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny działań praktycznych dla ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	Wykonuje wszystkie wymagane zadania dotyczące posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi i wykorzystywania strategii, rozwoju techniki i narzędzi systemów informatycznych do analizy i oceny działań praktycznych dla ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.
EPK1	Rozumie, ale nie zna skutków współpracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról	Rozumie i zna skutki współpracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról	Rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty współpracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról

	w ochronie cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych .	w ochronie cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	w ochronie cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.
EPK2	Rozumie, ale nie zna skutków samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych .	Rozumie i zna skutki samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.	Rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty tolerancji samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP w działaniach służb państwowych.
EPK3	Rozumie, ale nie zna skutków znaczenia i znajomości prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem cyberprzestrzeni RP.	Rozumie i zna skutki znaczenia i znajomości prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem cyberprzestrzeni RP.	Rozumie i zna skutki, i pozatechniczne aspekty znaczenia i znajomości prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem cyberprzestrzeni RP.

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie na ocenę

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. T. Aleksandrowicz, *Strategie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. Cyberwojny*, w: Sieciocentryczne bezpieczeństwo. Wojna, pokój i terroryzm w epoce informacji, K. Liedel, P. Piasecka, T. Aleksandrowicz (red.), Warszawa 2014, Difin.
2. B. Hołyst, J. Pomykała (red.), *Cyberprzestępczość i ochrona informacji. Bezpieczeństwo w internecie*. Tom I i II. Wydawnictwo WSM. Warszawa 2013 r.
3. S. Gwoździewicz, K. Tomaszycy (red.), *Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa*, Wyd. Międzynarodowy Instytut Innowacji «Nauka – Edukacja – Rozwój», Warszawa 2017, ISBN 978-83-945923-2-5 (pp.365) https://instytutinnovacji.edu.pl/wp-content/uploads/2016/11/Prawne-i-spo%C5%82-aspekty-cyberbezpieczenia_Gwozdziejcz-i-Tomaszycki.pdf
4. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu i bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium UE
5. Uchwała Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 2017 r. w sprawie Krajowych Ram Polityki Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2017–2022.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. *Realizacja przez podmioty państwowe zadań w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP*, Najwyższa Izba Kontroli, Warszawa 2015.
2. S. Gwoździewicz i in., *Determinanty rozwoju cyberprzestępczych ataków na systemy informatyczne firm i klientów indywidualnych instytucji finansowych* [w] *Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa* (pod red.) S. Gwoździewicz i K. Tomaszycy, Wyd. Międzynarodowy Instytut Innowacji, Warszawa 2017, ISBN 978-83-945923-2-5, (s. 121-143). https://instytutinnovacji.edu.pl/wp-content/uploads/2016/11/Prawne-i-spo%C5%82-aspekty-cyberbezpieczenia_Gwozdziejcz-i-Tomaszycki.pdf
3. S. Gwoździewicz, i in., *Analiza bezpieczeństwa ochrony systemów informatycznych w kontekście globalnego cyberataku ransomware przeprowadzonego 27 czerwca 2017 roku*, [w] *Prawne i społeczne aspekty cyberbezpieczeństwa* (pod red.) S. Gwoździewicz i K. Tomaszycy, Wyd. Międzynarodowy Instytut Innowacji, Warszawa 2017, ISBN 978-83-945923-2-5, (s. 65-89). https://instytutinnovacji.edu.pl/wp-content/uploads/2016/11/Prawne-i-spo%C5%82-aspekty-cyberbezpieczenia_Gwozdziejcz-i-Tomaszycki.pdf
4. S. Gwoździewicz i in., *The tasks of the national administration within the protection of the Polish Cyberspace*, [in] PUBLIC MANAGEMENT - "ПУБЛІЧНЕ УРЯДУВАННЯ" - Collection is trained in scientific partnership with the Ukrainian Technological Academy - № 2 (7) – May 2017; KB 21596-11496 P; ISSN 2414-0562. Kijów 2017 r. (str.56-66).
5. S. Gwoździewicz i in., *Prawno-społeczny wymiar kradzieży tożsamości przez ataki skierowane przeciwko systemom teleinformatycznym* [w] *Kriminalistika ir teismo ekspertologija: mokslas, studijos, praktika / Criminalistics and Forensic Expertology : science, studies, practice / Kryminalistyka i ekspertologia sądowa: nauka, studia, praktyka*, Vilnius–Varšuva, 2016, ISBN 978-9986-555-438, ISBN 978-83-926115-4-7,

Vilnius–Varšuva, 2016, (s.373- 388).


6. S. Gwoździewicz, *Strategia bezpieczeństwa cybernetycznego Unii Europejskiej oraz Strategia na rzecz lepszego internetu dla dzieci w działaniach prawnych Unii Europejskiej na lata 2014-2020*, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Faculty of Law, Department of Civil Law - Kijów 2017.
7. S. Gwoździewicz, *Poszanowanie prawnej ochrony danych osobowych i prywatności w cyberprzestrzeni w działaniach Unii Europejskiej i Strategii Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2016-2022*. Uniwerszita Mateja Bela V Banskej Bystrici, Právnická Fakulta Katedra Dejín Štátu A Práva, Banská Bystrica 2017 r.
8. S. Gwoździewicz i i in., *Prawo do ochrony danych osobowych w cyberprzestrzeni w dobie rozwoju bankowości internetowej* [w] Technologiczno-społeczne oblicza XXI wieku (pod red.) D. Gałuszka, G.Ptaszek, D. Żuchowska-Skiby, Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie i Wydawnictwo LIBRON – Filip Lohner, ISBN 978-83-65705-09-9, Kraków 2016. (s.391-421).
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/11085/Technologiczno-spo%C5%82eczne%20oblicza%20XXI%20w.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	16
Konsultacje	5	2
Czytanie literatury	10	20
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	17
Przygotowanie do sprawdzianu	15	20
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Sylwia Gwoździewicz
Data sporządzenia / aktualizacji	16.04.2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	sylwiagwozdziewicz@gmail.com
Podpis	Sylwia Gwoździewicz

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		SPwSB_C.8

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo informacji we współczesnych organizacjach
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Juliusz Sikorski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	Ćw.: 30	Ćw.: 18
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym
CW2	przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa
CU2	Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt kształcenia
--	-------------------------------------

Wiedza (EPW...)		
EPW1	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym	K_W03
EPW2	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa	K_W07
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa, formułuje własne opinie na ten temat oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje.	K_U04
EPU2	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu właściwego dla kierunku bezpieczeństwo.	K_U06
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K02
EPK2	Potrafi odpowiednio określić priorytety w realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub inne osoby.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia	1	1
C2	Informacje i jej rodzaje	5	3
C3	Jawność funkcjonowania administracji a bezpieczeństwo informacji	9	5
C4	Modele ochrony informacji	10	6
C5	Standardy i normy bezpieczeństwa informacyjnego	5	3
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M1 – Metoda podająca (objaśnienie) M2 – Metoda problemowa (metody aktywizujące: rozwiązywanie problemu) M5 – Metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, dokumenty źródłowe i literatura przedmiotu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 – Sprawdzian (pisemny w formie testowej zamkniętej) F2 – Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F3 – Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) F4 – Wypowiedź/wystąpienie (sposób prezentacji prac pisemnych)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

	Ćwiczenia
--	-----------

Efekty przedmiotowe	F1	F2	F3	F4
EPW1		X		
EPW2	X		X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2		X	X	X
EPK1	X			X
EPK2	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna niektóre wymagane, podstawowe terminy	Zna wszystkie wymagane podstawowe terminy	Zna wszystkie wymagane, podstawowe terminy i dodatkowo zna wszystkie wymagane istotne metody, techniki, narzędzia w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego
EPW2	Zna niektóre wymagane, podstawowe terminy	Zna wszystkie wymagane podstawowe terminy	Zna wszystkie wymagane, podstawowe terminy i dodatkowo zna wszystkie wymagane istotne metody, techniki, narzędzia w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego
EPU1	Stosuje niektóre podstawowe terminy	Stosuje wszystkie podstawowe terminy	Stosuje wszystkie podstawowe terminy i dodatkowo dostrzega wzajemne korelacje między nimi
EPU2	Korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczące błędy	Poprawnie korzysta z metod i narzędzi	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi
EPK1	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów
EPK2	Określa priorytety w realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub inne osoby, poprawnie czyni to jednak przy pomocy dodatkowych wskazówek	Niemal samodzielnie potrafi określić priorytety w realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub inne osoby	Samodzielnie potrafi określić priorytety w realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub inne osoby

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. K. Lidermann, *Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania*, Warszawa 2017.
2. W. K. Roman, *Podstawy zarządzania informacją*, Toruń 2012.

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. M. Hetmański, *Świat informacji*, Warszawa 2015.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie referatu	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	20	25
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	16.04.2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		SPwSB_C.9

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Ochrona danych osobowych
2. Punkty ECTS	3
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Juliusz Sikorski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	Ćw.: 30	Ćw.: 18
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do istoty administrowania bezpieczeństwem i porządkiem publicznym, systemów bezpieczeństwa oraz funkcjonowania struktur społecznych w sytuacjach kryzysowych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym
CW2	przekazanie wiedzy na temat procesów dokonujących się we współczesnym świecie, ich analizy oraz prognozowania zmian i rozwiązań w środowisku bezpieczeństwa
Umiejętności	
CU1	Zdobycie umiejętności posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania problemów i zadań z zakresu bezpieczeństwa
CU2	Przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy i przetwarzania informacji oraz podejmowania decyzji i kierowania zespołami ludzkimi
Kompetencje społeczne	
CK1	Ukształtowanie postawy społecznej i etycznej opartej na poszanowaniu prawa i wartości moralnych powszechnie akceptowanych w społeczeństwie, w szczególności rozwinięcie wrażliwości na potrzebę zagwarantowania bezpieczeństwa oraz przestrzegania praw i wolności człowieka w sytuacjach kryzysowych

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)	Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)	

EPW1	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach między elementami struktury systemu bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym, społecznym i kulturowym w kontekście ochrony danych osobowych	K_W03
EPW2	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizowania i prognozowania zjawisk i procesów społecznych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa w kontekście ochrony danych osobowych	K_W07
Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, rozwój zagrożeń dla bezpieczeństwa danych osobowych, formułuje własne opinie na ten temat oraz stawia proste hipotezy badawcze i je weryfikuje	K_U04
EPU2	Posługuje się w sposób pogłębiony normami i regułami umożliwiającymi rozwiązanie konkretnie postawionego problemu w zakresie ochrony danych osobowych.	K_U06
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego.	K_K02
EPK2	Potrafi odpowiednio określić priorytety w realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub inne osoby.	K_K06

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zapoznanie studentów planem i programem nauczania przedmiotu, celami i efektami kształcenia oraz formą zaliczenia	1	1
C2	Podstawowe konstrukcje prawa ochrony danych osobowych	5	3
C3	Charakterystyka zagrożeń bezpieczeństwa danych osobowych	5	3
C4	Dokumentowanie ochrony danych osobowych	19	11
	Razem liczba godzin ćwiczeń	30	18

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Ćwiczenia	M1 - Metoda podająca (objaśnienie) M2 - Metoda problemowa (metody aktywizujące: rozwiązywanie problemu) M5 - Metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe – czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza literatury przedmiotu; analiza referatów przedstawionych przez studentów)	Tablica, dokumenty źródłowe i literatura przedmiotu

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Ćwiczenia	F1 - Sprawdzian (pisemny w formie testowej zamkniętej) F2 - Obserwacja/aktywność (obserwacja poziomu przygotowania do zajęć; ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć) F3 - Praca pisemna (przygotowanie referatu lub prezentacji) F4 - Wypowiedź/wystąpienie (sposób prezentacji prac pisemnych)	Ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Ćwiczenia			
	F1	F2	F3	F4
EPW1		X		
EPW2	X		X	X
EPU1	X	X	X	X
EPU2		X	X	X
EPK1	X			X
EPK2	X	X	X	X

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Ocena		
	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna niektóre wymagane, podstawowe terminy	Zna wszystkie wymagane podstawowe terminy	Zna wszystkie wymagane, podstawowe terminy i dodatkowo zna wszystkie wymagane istotne metody, techniki, narzędzia w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego
EPW2	Zna niektóre wymagane, podstawowe terminy	Zna wszystkie wymagane podstawowe terminy	Zna wszystkie wymagane, podstawowe terminy i dodatkowo zna wszystkie wymagane istotne metody, techniki, narzędzia w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego
EPU1	Stosuje niektóre podstawowe terminy	Stosuje wszystkie podstawowe terminy	Stosuje wszystkie podstawowe terminy i dodatkowo dostrzega wzajemne korelacje między nimi
EPU2	Korzysta z właściwych metod i narzędzi, ale rezultat jego pracy posiada nieznaczne błędy	Poprawnie korzysta z metod i narzędzi	Korzysta z niestandardowych metod i narzędzi
EPK1	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilka przykładów	Dostrzega związek pomiędzy posiadaną wiedzą a możliwościami rozwiązywania problemów, potrafi podać kilkanaście przykładów
EPK2	Określa priorytety w realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub inne osoby, poprawnie czyni to jednak przy pomocy dodatkowych wskazówek	Niemal samodzielnie potrafi określić priorytety w realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub inne osoby	Samodzielnie potrafi określić priorytety w realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub inne osoby

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

K – Literatura przedmiotu

Literatura obowiązkowa:

1. A. Stępień, P. Biały, *Bezpieczeństwo danych osobowych zgodnie z RODO*, Warszawa 2017.

Literatura zalecana/fakultatywna:


1. *Wdrożenie ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych. Aspekty proceduralne*, red. E. Bielak-Jomma, U. Góral, Warszawa 2017.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem/ami	30	18
Konsultacje	5	5
Czytanie literatury	10	17
Przygotowanie referatu	10	10
Przygotowanie do sprawdzianu	20	25
Suma godzin:	75	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	3	3

ł - Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	Juliusz Sikorski
Data sporządzenia / aktualizacji	16.04.2018
Dane kontaktowe (e-mail, telefon)	jsikorski@ajp.edu.pl
Podpis	

	Wydział	Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego
	Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
	Poziom studiów	Studia II stopnia
	Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
	Profil kształcenia	Praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		

PROGRAM PRZEDMIOTU / MODUŁU

A - Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu	Organizacja i zadania służb specjalnych
2. Punkty ECTS	4
3. Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
4. Język przedmiotu	Polski
5. Rok studiów	II
6. Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu oraz prowadzących zajęcia	dr Andrzej Skwarski

B - Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Nr semestru	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Semestr 4	W: 15 Ćw.15	W: 10 Ćw.8
Liczba godzin ogółem	30	18

C - Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa w Polsce

D - Cele kształcenia

Wiedza	
CW1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat funkcjonowania służb specjalnych w Polsce i na świecie.
CW2	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat zadań realizowanych przez służby specjalne.
Umiejętności	
CU1	Nabycie umiejętności rozdzielenia służb specjalnych i sił specjalnych.
CU2	Nabycie umiejętności określenia zadań kontrwywiadu i wywiadu
Kompetencje społeczne	
CK1	Student dostrzega znaczenie służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa narodowego.
CK2	Student uświadamia potrzebę skutecznego nadzoru nad służbami specjalnymi.

E - Efekty kształcenia przedmiotowe i kierunkowe

Przedmiotowy efekt kształcenia (EP) w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U) i kompetencji społecznych (K)		Kierunkowy efekt kształcenia
Wiedza (EPW...)		
EPW1	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania służb specjalnych.	K_W02
EPW2	Posiada wiedzę z zakresu zadań realizowanych przez służby specjalne i ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	KW12

Umiejętności (EPU...)		
EPU1	Student potrafi określić zadania służb specjalnych w warunkach państwa demokratycznego i totalitarnego	K_U06
EPU2	Student potrafi ocenić jakie zadania należą do służb specjalnych wojskowych oraz cywilnych.	KU08
EPU3	Trafnie dobiera metody badawcze niezbędne do opracowywania dokumentów w zakresie przygotowania i zarządzania bezpieczeństwem narodowym.	KU011
Kompetencje społeczne (EPK...)		
EPK1	Potrafi inspirować do współdziałania inne osoby zwłaszcza w procesie uczenia się	K_K03
EPK2	Potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych.	K_K04
EPK3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów w zakresie bezpieczeństwa	K_K10
EPK4	Docenia znaczenie i znajomość prawa w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_K13

F - Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	2	1
W2	Struktura służb specjalnych wywiadu i kontrwywiadu	2	1
W3	Zadania służb wojskowych z uwzględnieniem zadań realizowanych w zakresie ochrony polskich kontyngentów wojskowych	4	3
W4	Zadania służb wywiadowczych i kontrwywiadowczych	4	3
W5	Zadania służb specjalnych w państwach demokratycznych i totalitarnych	3	2
	Razem liczba godzin wykładów	15	10

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Zadania Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego	3	1
C2	Zadania Agencji Wywiadu	3	1
C3	Zadania Służby Kontrwywiadu Wojskowego	3	2
C4	Zadania Służby Wywiadu Wojskowego	3	2
C5	Zadania Centralnego Biura Antykorupcyjnego	3	2
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	8

8

G - Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	M1 - Wykład informacyjny, wykład problemowy,	. projektor , akty prawne
Ćwiczenia	M5 - Czytanie i analiza tekstu źródłowego, analiza przykładów i stanów faktycznych, „ analiza referatów przedstawionych przez studentów	akty prawne, metodyka pracy służb specjalnych

H - Metody oceniania osiągnięcia efektów kształcenia na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty kształcenia (wybór z listy)
Wykład	F1-Sprawdzian pisemny w formie opisowej	P1 – Egzamin pisemny w formie

		opisowej
Ćwiczenia	F2 – Ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć F3 – Przygotowanie referatu lub prezentacji F5 - Analiza i rozstrzygnięcie stanów faktycznych	Ocena podsumowująca stanowi sumę ocen formujących

H-1 Metody weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia (wstawić „x”)

Efekty przedmiotowe	Wykład		Ćwiczenia		
	F1	P1	F2	F3	F5
EPW1	X	X	X		
EPW2	X	X	X	X	
EPU1	X	X	X	X	X
EPU2	X	X	X	X	X
EPU3	X	X	X	X	X
EPK1	X	X	X	X	X
EPK2		X	X	X	X
EPK3		X	X		
EPK\$		X	X		

I – Kryteria oceniania

Wymagania określające kryteria uzyskania oceny w danym efekcie			
Ocena			
Przedmiotowy efekt kształcenia (EP..)	Dostateczny dostateczny plus 3/3,5	dobry dobry plus 4/4,5	bardzo dobry 5
EPW1	Zna niektóre terminy i definicje legalne w omawianej materii ustawowej	Zna większość terminów i definicji legalnych w omawianej materii ustawowej	Zna wszystkie wymagane terminy, definicje legalne w omawianej materii ustawowej
EPW2	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z aktów prawnych; Ma podstawową wiedzę właściwą dla omawianej problematyki.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej; Ma poszerzoną wiedzę podstawową właściwą dla omawianej problematyki	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej i uzupełniającej; Wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres omawianej problematyki w ramach zajęć
EPU1	Rozumie potrzebę ustalenia stanu faktycznego i dokonania subsumpcji	Rozumie potrzebę prawidłowego ustalenia stanu faktycznego i dokonania prawidłowej subsumpcji	Rozumie potrzebę ustalenia prawidłowego stanu faktycznego, dokonania subsumpcji i rozwiązania problemu przy użyciu odpowiednich metod wykładni prawa
EPU2	Rozumie potrzebę ustalenia stanu faktycznego i dokonania subsumpcji	Rozumie potrzebę prawidłowego ustalenia stanu faktycznego i dokonania prawidłowej subsumpcji	Rozumie potrzebę ustalenia prawidłowego stanu faktycznego, dokonania subsumpcji i rozwiązania problemu przy użyciu odpowiednich metod wykładni prawa
EPU3	Dokonyuje wyboru kilku metod badawczych	Dokonyuje wyboru kilku metod badawczych i wskazuje ich wady i zalety	Dokonyuje trafnego wyboru odpowiedniej metody badawczej
EPK1	Wykazuje właściwą postawę społeczną w działaniu, prezentuje wyniki swojej pracy, rozwiązuje problem	Wykazuje samodzielnością w działaniu, próbuje samodzielnie rozwiązać problem prawny	Wykazuje się samodzielnością w działaniu i stosuje nieszablonowe rozwiązania problemów prawnych

	prawny przy pomocy innych osób w grupie.		
EPK2	Wykazuje samodzielnością w działaniu i stosuje nieszablonowe rozwiązania problemów prawnych ale nie potrafi się do nich odnieść	Potrafi współdziałać z innymi w grupie z dużym zaangażowaniem, wchodzi w bezpośrednie interakcje, ma świadomość istnienia aspektów pracy i odnosi się do nich	Potrafi wzorcowo współdziałać z innymi w grupie, wchodzi w bezpośrednie interakcje, ma świadomość istnienia aspektów pracy integrując wzorcowo wszystkie uwarunkowania i prezentuje nieszablonowy sposób myślenia
EPK3	Uczestniczy w przygotowaniu projektu.	Uczestniczy w przygotowaniu projektu z zaangażowaniem	Aktywnie uczestniczy w przygotowaniu projektu i pełni rolę wiodącą
EPK4	Wykazuje podstawową znajomość przepisów prawa z danej dziedziny	Wykazuje dobrą znajomość prawa z danej dziedziny	Wykazuje bardzo dobrą znajomość prawa z danej dziedziny

J – Forma zaliczenia przedmiotu

Egzamin

K – Literatura przedmiotu

1. J. Kostrubiec, Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawno - ustrojowe, Warszawa 2014.
2. S. Zalewski, Służby Specjalne w państwie demokratycznym, Warszawa.
1. F. R., Kauffer R., Służby specjalne. Historia wywiadu i kontrwywiadu na świecie, Warszawa 2006.

L – Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin na realizację	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny zajęć z nauczycielem	30	18
Konsultacje	4	4
Czytanie literatury	15	18
Przygotowanie referatu	10	13
Przygotowanie zajęć	15	17
Przygotowanie do sprawdzianu	10	13
Przygotowanie do egzaminu	16	17
Suma godzin:	100	100
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu (suma godzin : 25 godz.):	4	4

Ł – Informacje dodatkowe

Imię i nazwisko sporządzającego	dr Andrzej Skwarski
Data sporządzenia	16.04.2018
Dane kontaktowe (telefon)	
Podpis	